

**Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы
бойынша білім бөлімінің «Айжанай» жекеменшік балабақшасының
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

Бағалау түрі: өзін-өзі бағалау

Бағалау күні: 19.02.2024ж

Мұнайлы ауданы білім бөлімінің «Айжанай» жекеменшік балабақшасының өзін-өзі бағалау комиссиясы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылға 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығына сәйкес, Маңғыстау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2022 жылдың 10-қарашасындағы №290-нқ бұйрығы, ҚР оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті РММ төреғасының 2022 жылдың 27- қарашасындағы №12 2022 жылдың 31-желтоқсанындағы №14 бұйрығын басшылыққа ала отырып, сонымен қатар «ҚР оқу-ағарту министрлігі білім беру саласында сапаны Маңғыстау облысының Білім саласында сапаны бақылау департаменті білім беру ұйымының 09.11.2023жылғы №425 бұйрығына сәйкес 2021-2022, 2022- 2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымдарын бағалау кезінде бағалау критерийлері бойынша негізгі бағыттар мен зерттеу объектілері бойынша материалдарды талдады, оның ішінде жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігі қарастырылған білім беру қызметтеріне өзін-өзі бағалау жүргізді.

Өзін – өзі бағалауды Мұнайлы ауданы білім бөлімінің «Айжанай» жекеменшік балабақшасының директорының 2023 жылдың №27 бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау комиссиясы (бұдан әрі- комиссия) өткізді.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Комиссия төрайымы – **Жаңбырбаева Эльмира Бисенқызы**

Комиссия төрайымының орынбасары – **Түгелбаева Перизат Елубаевна**

Мүшелері:

Психолог маманы: **Текеева Ұлжан Нурджановна**

Тәрбиеші: **Жапакова Гүлназ**

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы білім бөлімінің «Айжанай» жекеменшік балабақшасы 2018 жылғы 04 сәуір бастап жұмыс істейді. Жобалық сыйымдылығы – 125 орын. Ғимарат екі қабатты. Ғимараттың ауқымы – 648,5. Құрылыс ауданы – 378,5. Жалпы алаңы – 2609.

Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы білім бөлімінің «Айжанай» жекеменшік балабақшасының тәрбиелеу – білім беру қызметін мынадай заңды құжаттарының негізінде жүзеге асырылады:

- **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу немесе қайта тіркеу туралы куәліктің/куәліктің көшірмесі және жарғы қоса беріледі).**

«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Маңғыстау облысы бойынша филиалы жылжымайтын мүлікке құқықтар және заңды тұлғаларды тіркеу басқармасы тіркеу және жер кадастр бөлімінен Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу . БСН 990124400045 04.04.2018 ж

- **Рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлау талоны).**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2022 жылы 01 наурыз №KZ94RVK00038856 хабарлама талоны берілген.

Заңды тіркеу орны:

- Қазақстан Республикасы, 130006, Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы, Шерқала елді-мекені, 613 участкі.

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, веб -сайт).

8 (7778)678 89 99

эл.почта:

aizhanay.balabakshasy@mail.ru

веб –сайт: sad-aizhanai.testim.kz

Instagram: kindergarden_aizhanai

Мұнайлы ауданы білім бөлімінің «Айжанай» жекеменшік балабақшасының жұмыс режимі:

- Аптасына 5 күн.Болу уақыты:

- 10 сағат 30минут (8.00-ден 18.30-ғадейін).

Меңгерушісі: **Жаңбырбаева Эльмира Бисенқызы** арнаулы орта білімі бар, 2015 жылы Орал гуманитарлық колледжі"мектепке дейінгі оқытужәне тәрбиелеу" мамандығы бойынша бітірген. Екінші санатты педагог.

Әдіскер: **Түгелбаева Перизат Елубаевна** арнаулы орта білімі бар, 1998 жылы Маңғыстау гуманитарлық колледжі"мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша бітірген. Педагог-модератор санаты бар.

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің мақсаты: әр баланың мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оның әлеуеті мен толыққанды дамуын ашу.

Міндеттері: - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қолайлы дамушы қауіпсіз білім беру ортасын құру;

- баланың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, толыққанды физикалық дамуы;

-интеграцияланған білім беру жағдайында коммуникативтік, танымдық

- зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық қасиеттерді дамыту;

-баланың мектепте оқуға мотивациялық дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру;

- Отанға, ана тіліне, патриотизмге деген сүйіспеншілікті ояту;
- педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру;
- ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулықты сақтау мәселелері бойынша консультативтік және әдістемелік көмек.

2021 - 2022 оқу жылында екі кіші топ «Балапан» және «Құлыншақ», ортаңғы топ «Сұңқар» ,ересек «Достық» және мектепалды даярлық «Болашақ» топтарында 117 баламен жұмыс жасады. 2022 – 2023 оқу жылында екі кіші топ «Балапан» және «Құлыншақ», ортаңғы топ «Сұңқар» ,ересек «Достық» және мектепалды даярлық «Болашақ» топтарында 123 баламен жұмыс жасады. Қазіргі таңда мектепке дейінгі ұйымда жас ерекшелігіне сай 5 топ (124 бала) бар.(Оқыту мен тәрбиелеу қазақ тілінде жүргізіледі)

II. Кадрлық әлеуетті талдау

«Айжанай» жекеменшік балабақшасы 2021 жылғы 01 қыркүйекте бекітілген штат кестесіне сәйкес кадрлармен жасақталған. 2023 жылғы 1 қарашадағы жағдай бойынша педагогикалық қызметті 10 педагог жүзеге асырады: меңгеруші, әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, орыс тілі, психолог мамандары, 6 тәрбиеші бар.

2.1 Педагогтардың білім деңгейі

Білімі	Оқу жылы		
	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Жоғары білім	3	3	5
Арнаулы орта білім	4	4	5
Барлық педагогтар:	7	7	10
Педагогикалық білімі бар педагогтардың үлесі	86%	86%	100%

2.2. Педагогтардың біліктілік деңгейі

Оқу жылы	МДҰ барлық педагогтар	Біліктілік санаты				
		Педагог – зерттеуші, Жоғары	Педагог – сарапшы, Бірінші	Педагог модератор, Екінші	Санаты жоқ	Үлесі %
2021-2022	7	0	0	1	0	14 %
2022-2023	6	0	0	1	0	14 %
2023-2024	10	1	0	4	0	50 %

2.3 Педагогтардың біліктілігін арттыру

Тәрбиешілер, педагог-мамандар білім беру және біліктілік деңгейін жүйелі түрде арттырады, ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға қатысты. Педагогикалық кадрлар курстық даярлықтан өту бойынша балабақшаның перспективалық жоспарына сәйкес кәсіби құзыреттілік деңгейін арттырды. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша педагогтардың біліктілігін арттыру курстары

	Біліктілік арттыру курсының атауы	Сағаттар саны	Педагогтердің аты-жөні	Оқу жылы
1	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын іске асыруда әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану, үздіксіз тәрбие беру мен білім сапасын арттыру, тәжірибелік білім-білік дағдыларды қалыптастыра білу	72	Қойбағарова Назымгул Серікқалиқызы	2021-2022 Оқу жылы
2	ҚР мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің кәсіби педагогикалық біліктіліктерін арттыруда Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында үлгілік оқу бағдарламасымен оқыту процесін жобалау	80	Қойбағарова Назымгул Серікқалиқызы	2021-2022 Оқу жылы
3	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын іске асыруда әдіс-	72	Жапакова Гулназ Айтбаевна	2021-2022 оқу жылы

	тәсілдерді тиімді қолдану, үздіксіз тәрбие беру мен білім сапасын арттыру, тәжірибелік білім-білік дағдыларды қалыптастыра білу			
4	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жаңартылған білім мазмұны бойынша жаңа бағдарламаның орындалуы және инклюзивтік білімді ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды ортаға қосу»	72	Жапакова Гулназ Айтбаевна	2022-2023 оқу жылы
5	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында оқу-тәрбиелеу процесіне инклюзивтік білімді ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды ортаға қосу»	36	Жапакова Гулназ Айтбаевна	2022-2023 оқу жылы
6	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жаңартылған білім мазмұны бойынша жаңа бағдарламаның орындалуы және инклюзивтік білімді ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды ортаға	72	Қойбағарова Назымгул Серікқалиқызы	2022-2023 оқу жылы

	қосу»			
7	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында оқу-тәрбиелеу процесіне инклюзивтік білімді ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды ортаға қосу»	36	Қойбағарова Назымгул Серікқалиқызы	2022-2023 оқу жылы
8	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жаңартылған білім мазмұны бойынша жаңа бағдарламаның орындалуы және инклюзивтік білімді ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды ортаға қосу»	72	Жанбырбаева Эльмира Бисеновна	2022-2023 оқу жылы
9	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында оқу-тәрбиелеу процесіне инклюзивтік білімді ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды ортаға қосу»	36	Жанбырбаева Эльмира Бисеновна	2022-2023 оқу жылы
10	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жаңартылған білім мазмұны бойынша жаңа бағдарламаның	72	Қалдыева Багила Катарбаевна	2022-2023 оқу жылы

	орындалуы және инклюзивтік білімді ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды ортаға қосу»			
11	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында оқу-тәрбиелеу процесіне инклюзивтік білімді ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды ортаға қосу»	36	Қалдыева Багила Катарбаевна	2022-2023 оқу жылы
12	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жаңартылған білім мазмұны бойынша жаңа бағдарламаның орындалуы және инклюзивтік білімді ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды ортаға қосу»	72	Калмагамбетова Камила Тазабаевна	2022-2023 оқу жылы
13	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында оқу-тәрбиелеу процесіне инклюзивтік білімді ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды ортаға қосу»	36	Калмагамбетова Камила Тазабаевна	2022-2023 оқу жылы
14	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары	72	Қойбағарова Назымгул Серікқалиқызы	2022-2023 оқу жылы

	педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»			
15	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	72	Жапакова Гулназ Айтбаевна	2022-2023 оқу жылы
16	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	72	Жанбырбаева Эльмира Бисеновна	2022-2023 оқу жылы
17	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	72	Калмагамбетова Камила Тазабаевна	2022-2023 оқу жылы
18	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	72	Қалдыева Багила Катарбаевна	2022-2023 оқу жылы
19	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	72	Сарина Жансая Жумамаратқызы	2022-2023 оқу жылы
20	Денешынықтыру пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту және білім берудегі менеджмент	72	Джумагулов Габит Дүйсенович	2023-2024 оқу жылы

Біліктілікті арттырудың салыстырмалы диаграммасынан ең жоғары көрсеткіш 2023-2024 оқу жылдарына келеді. Бұл біліктілікті арттыру курстарының көпшілігі on-line режимінде өткізілгендігімен және педагогтардың ең көп санын қамту мүмкіндігімен түсіндіріледі.

Қорытынды: балабақша педагогтары курстарға, семинарларға, конференцияларға қатысу арқылы кәсіби біліктілігін жүйелі түрде арттырды. (2-қосымша)

III Тәрбиеленушілер контингенті

«Айжанай жекеменшік балабақшасы 5 топ жұмыс жасайды: тәрбиелеу және оқыту мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Мектепке дейінгі ұйымға балалар "мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына" сәйкес қабылданады. Балаларды мектепке дейінгі ұйымға тұрақты қабылдау және құжаттарды қабылдау бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізіледі.

Шартқа сәйкес келесі қызметтер ұсынылады:

- мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес балаларды тәрбиелеу және оқыту;
- сауықтыру іс-шаралары;
- мектепке дейінгі ұйымның басшысы бекіткен қысқы –көктемгі және жазғы –күзгі маусымдарға сәйкес перспективалық 10 күндік мәзірбойынша жүзеге асырылатын теңдестірілген 5 реттік тамақтану.

3.1. Балабақшаның балалары контингентінің сараптамасы

«Айжанай» жекеменшік балабақшасы тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 3 қосымшада көрсетілген.

III. Оқу-әдістемелік жұмыс

«Айжанай» жекеменшік балабақшасы оқу-әдістемелік жұмысы нормативтік- құқықтық құжаттардың талаптарына сәйкес ұйымдастырылған және тәрбиелеу – білім беру процесін жетілдіруге бағытталған.

4.1. Тәрбие-білім беру процесі.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбие – білім беру үдерісін мыналарға сәйкес жүзеге асырады:

- 1) Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен;
- 2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен;
- 3) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен;

Тәрбиелеу-білім беру процесі: перспективалық жоспарға, циклограммалар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкесжүзеге асырылады.

Перспективалық жоспарды оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтар жасайды. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында тәрбие мен оқыту процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында оқу

жылына арналған перспективалық жоспарды тәрбиешілер мен басқа да педагогтар (қазақ және орыс тілдерінің мұғалімі, дене шынықтыру нұсқаушысы және т.б.) өтпелі тақырыптар негізінде жасады. Перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындау көзделген.

Циклограмма әр апта сайын жасалады, ол балаларды қабылдаудан, балалар і-әрекетінің с әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеуден, күндізгі ұйқыдан және балалардың үйге кетуінен бастап барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады.

Тәрбиешілердің, педагог-мамандардың кестесі, перспективалық жоспарлауы педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалады.

2021-2022 оқу жылдары балабақша топтарында ұйымдастырылған оқу қызметін тәрбиешілер, педагог-мамандар бекітілген кестеге сәйкес, апталық жүктемені және өткізу ұзақтығын сақтай отырып жүргізді. Балалармен оқу процесін ұйымдастыру кезінде "Алматы кітап", "Шұғыла", "Балапан" оқу-әдістемелік кешендері пайдаланылды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылында тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде педагогтар қағидаттарға бағдарланады:

-ойын арқылы оқыту;

- балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету).

Тәрбиешілер тәрбие барысын жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен әдістерінің өзгергіштігі мен қолданылуын ескереді. Тәрбие-білім беру барысын ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Электрондық нұсқада 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының **жұмыс оқу жоспары, кестесі, перспективалық жоспарлары мен циклограммалары қоса берілді** <https://sad-aizhanai.testim.kz/administrator/> сайтына жүктелді

Балабақшаның 2021-2022 оқу жылында «Балапан», «Кұлыншақ 2-3 жас кіші топта «Денсаулық»-108, «Қатынас»-36, «Таным»-72, «Шығармашылық» -108 сағатты құраған. Жылдық оқу жүктемесі-324 сағатты құраған.

«Сұңқар», 3-4 жас ортаңғы топта «Денсаулық»-108, «Қатынас»-72, «Таным»-90, «Шығармашылық» -108 сағатты құраған. «Әлеуметтік орта»-18 сағатты құраған. Жылдық оқу жүктемесі-396 сағат және вариативте-36 сағатты құраған «Достық» 4-5 жас ересек қазақ тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-90, «Таным»-90, «Шығармашылық» -126 сағатты құраған. «Әлеумет»-18 сағатты құраған. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағат және вариативте-72 сағатты құраған

«Болашақ» мектепалды даярлық тобында 5-6 жас «Денсаулық»-108, «Қатынас»-180, «Таным»-90, «Шығармашылық» -180 сағатты құраған. «Әлеумет»-54 сағатты құраған. Жылдық оқу жүктемесі-612 сағат және

вариативте-108 сағатты құраған.

Балабақшаның 2022-2023 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында «Балапан». «Құлыншақ» кіші топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарланған. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына 3 рет, «Музыка» ҰІӨ аптасына 1 сағат, барлығы 4 сағат.

Балабақшаның 2022-2023 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында «Сұңқар» ортаңғы тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Қазақ тілі», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына 3 рет, «Музыка» ҰІӨ аптасына 1 сағат, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 1 сағат барлығы 5 сағат.

Балабақшаның 2022-2023 оқу жылына бекітілген «Достық» ересек топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Қазақ тілі», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына (3) 108 сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 2 рет 72 сағат, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 1 сағат барлығы 6 сағат.

«Болашақ» мектепалды даярлық топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Сауат ашу», «Қазақ тілі», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына (3) 108 сағат, «Математика негіздері» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына (3) 108 сағат, «Сөйлеуді дамыту» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына (2) 72 сағат, «Көркем әдебиет» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына (2) 72 сағат, «Қоршаған ортамен таныстыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына (2) 72 сағат, «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына (1) 36 сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 2 рет 72 сағат, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 2 сағат 72 сағат барлығы 20 сағат.

Балабақшаның 2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында «Балапан». «Құлыншақ» кіші топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарланған. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына 3 рет, «Музыка»

ҰІӨ аптасына 1 сағат, барлығы 4 сағат. Балабақшаның 2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында

«Сұңқар» ортаңғы тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Қазақ тілі», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына 3 рет, «Музыка» ҰІӨ аптасына 1 сағат, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 1 сағат барлығы 5 сағат.

Балабақшаның 2023-2024 оқу жылына бекітілген «Достық» ересек топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Қазақ тілі», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына (3) 108 сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 2 рет 72 сағат, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 1 сағат барлығы 6 сағат.

«Болашақ» мектепалды даярлық топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Сауат ашу», «Қазақ тілі», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына (3) 108 сағат, «Математика негіздері» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына (3) 108 сағат, «Сөйлеуді дамыту» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына (2) 72 сағат, «Көркем әдебиет» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына (2) 72 сағат, «Қоршаған ортамен таныстыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына (2) 72 сағат, «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру » ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына (1) 36 сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 2 рет 72 сағат, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 2 сағат 72 сағат барлығы 20 сағат.

Балабақшаның оқу жоспары мен ұйымдастырылған іс әрекет кестесі Стандарттың талаптарына сәйкестендірілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктері ескеріле отырып, оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған.

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру барысының тиімділігі туралы, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы - қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда).

Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін бақылау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру барысын жетілдіру;

- баланың Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру деңгейін анықтау. Нәтижелер "бақылау парағында" толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі. Баланы дамытудың жеке картасында "түзету іс - шаралары" бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші педагог-мамандармен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.

Білім беру ұйымын бағалау критерийлеріне сәйкес мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелеріне талдау жүргізілді.

Электрондық нұсқада 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының мониторингі қоса беріледі. <https://sad-aizhanai.testim.kz/administrator/> сайтына жүктелді

4.5 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мыналарды қамтиды:

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау;

- 1) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар педагогтар мен отбасына консультациялық-әдістемелік көмек көрсету;
- 2) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды табысты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасау;

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекет процесінде жүзеге асырады, педагог-психолог және логопед ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау және психологиялық-медициналық – педагогикалық консультациялардың ұсынымдары негізінде жеке сабақтар ұйымдастырады.

Психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны келесі әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайларды қамтиды:

1. жалпы білім беру тобында мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту және тәрбиелеу;
2. жеке бағдарламаларды құрастыру.

Мектепке дейінгі ұйымға ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жоқ.

V. Оқу-материалдық активтер

Балабақшаның әр жас ерекшелігі тобында балалардың барлық қызмет түрлерінде тәуелсіз, белсенді және мақсатты дамуы үшін жағдайлар жасалған.

Топтардағы пәндік – кеңістіктік даму ортасы ұтымды ойластырылған, ыңғайлы, балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келеді.

Жиһаздың, оқу, ойын және басқа жабдықтардың орналасуы қауіпсіздік техникасының, санитарлық – гигиеналық нормалардың, балалардың физиологиясының, баланың психикалық әл-ауқатының, оның дамуының талаптарына толық сәйкес келеді және жауап береді, баланың өзін-өзі оқыту қабілетінің дамуына, функционалдық жайлылық принциптеріне оң әсер ете алады.

Қоршаған ортаны аймақтарға бөлу ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықталған.

Балабақшаның кіші тобында: танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, танымдық қызығушылықты белсендіретін жылжымалы ойыншықтар, ашық ойындарға арналған жабдықтар, ірі және ұсақ моториканы дамытуға арналған ойын құралдары, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар бар.

Ортаңғы жастағы топтарда топтық бөлме білім беру ойыншықтарымен жабдықталған, лево, шығармашылыққа арналған материалдар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылықты арттыру үшін табиғи материалдар.

Ересек және мектеп жасына дейінгі топ бөлмелері интеллектуалды қабілеттерді дамыту үшін конструкторлар, қарапайым математикалық ұғымдар мен сауаттылық негіздерін игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сандар, сөздер, кестелер үлкен қаріппен кітаптар, бояу беттері, сандар мен әріптермен баспа ойындары, ребустар, құралдар, балалар энциклопедиялары, жануарлар туралы иллюстрацияланған басылымдар орналастырылған планетаның өсімдіктер әлемі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карталар, киіну бұрышы, театрдың әртүрлі түрлері, табиғат бұрышы, , проектор.

Балабақшаның әдістемелік кабинетінде үлгілік оқу бағдарламасы мен МЖМБС талаптарына сәйкес әдістемелік, оқу – тәрбие, түзету қызметіне арналған материал, ата-аналармен және тәрбиешілермен жұмыс істеуге арналған консультациялық материал, көркем және энциклопедиялық әдебиеттер шоғырланған. Мемлекеттік бейне және аудио материалдарды жинақтау бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Балабақша аумағына ағаштар, бұталар отырғызылды; гүлзарлар салынды. Балалардың ойын алаңдарында беседкалар, слайдтар, баспалдақтар, өткеншектер, карусельдер, орындықтар, үстелдер, спорт кешені орналасқан.

Жыл сайын балабақшаның материалдық-техникалық базасы жаңа жабдықтармен толықтырылады.

VI. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшада электрондық ресурстар базасы бар:

- теледидар-5 дана.
- Компьютер – 5 дана
- интерактивті тақта -1 дана.
- Сикырлы қалам -2 дана.
- сканер - 2 дана.
- принтер -3 дана.
- проектор -1 дана.

- интернет желісі 40 мб

- видеоапарат 1 дана

Мерзімді түрде балабақша топтарындағы кітапхана қоры, әдістемелік кабинетте жаңартылып толықтырылып отырады.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, мынадай қорытынды жасауға болады: балабақшада баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған. Пәндік - кеңістіктік даму ортасының мазмұны балалардың мүдделеріне сәйкес келеді, мезгіл-мезгіл өзгереді, үнемі байытылады, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне назар аударады. (4-қосымша).

Талдау нәтижелері: сауалнамаға топтарындағы ата-ана қатысқан және оның тәрбиеленушілердің білім, білік дағдыларды игеруіне қанағаттанатындығын көрсеткен. Бағалау критериясына сәйкес балалардың жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру 97%. Бағалау 5 баллға сәйкес. Педагогтердің сауалнамасы нәтижесінде 7 қатысып, 97%. Бағалау өлшеуіштер 5 баллға сәйкес.

Қорытынды: ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушыларының сауалнамасының нәтижелерін талдау бойынша жалпы ұпай 5 балл.

V.Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы,қорытынды) болуы және нәтижелерін талдау.

Білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).

Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтің алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалады.

«Айжанай» жекеменшік балабақшасының бағаланатын кезеңге ұсынған 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (бастапқы мониторингтің жиынтығы) оқу жылында балалардың даму деңгейінің мониторингісінің жиынтық есебі ұсынылған.

«Айжанай » жекеменшік балабақшасының бағаланатын кезеңге «Балапан», «Құлыншақ» кіші топ, «Сұңқар» ортаңғы топ, «Достық» ересектер тобы, « Болашақ» мектепалды даярлық даму мониторингісі мен оқыту нәтижелерінің қорытындылары бар, жеке баланың даму картасы ұсынылған.

Р/с №	Салалар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)									
		Кіші жас (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды жасы (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны/ балалардың саны*	Барлығы дағдыларды игерген балалар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Денсаулық сақтау	2/42	31/74%	1/25	22/88%	1/25	23/92%	1/25	21/84%	5/117	96/83%
2	Коммуникативті-тілдік	2/42	36/86/%	1/25	21/84%	1/25	20/80%	1/25	21/84%	5/117	98/84 %
3	Танымдық	2/42	36/86%	1/25	23/92%	1/25	20/80%	1/25	21/84%	5/117	100/86%
4	Әлеуметтік	2/42		1/25	21/84%	1/25	23/92%	1/25	20/80%	3/75	64/85%
5	Шығармашылық	2/42	37/88%	1/25	19/76%	1/25	20/80%	1/25	18/72%	5/117	94/80%

2022-2023 оқу жылы

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)									
		Кіші жас (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды жасы (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны/ балалардың саны*	Барлығы дағдыларды игерген балалар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	2/46	39/85%	1/26	25/96%	1/25	22/88%	1/25	25/100%	5/122	111/91%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	2/46	38/83/%	1/26	24/93%	1/25	21/84%	1/25	24/96%	5/122	107/88%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	2/46	36/79%	1/26	22/85%	1/25	20/80%	1/25	23/92%	5/122	102/84%
4	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	2/46	44/96%	1/26	25/97%	1/25	24/96%	1/25	25/100%	5/122	118/97%
5	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	2/46	41/89%	1/26	24/93%	1/25	24/96%	1/25	24/96%	5/122	113/93%

2023-2024 оқу жылы (бастапқы)

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)									
		Кіші жас (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды жасы (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны/ балалардың саны*	Барлығы дағдыларды игерген балалар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	2/49	20/41%	1/25	11/44%	1/25	13/52%	1/25	8/32%	5/124	52/42%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	2/49	11/22/%	1/25	9/36%	1/25	11/44%	1/25	7/28%	5/124	43/35%

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	2/49	11/22%	1/25	9/36%	1/25	12/48%	1/25	10/40%	5/124	42/34%
4	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	2/49	15/31%	1/25	11/443%	1/25	10/40%	1/25	7/28%	5/124	43/35%

VII. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері: Балабақшада ата-аналармен байланыс орнатылып, жүйелі түрде сауалнама жүргізілді. Ұсынылған білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін, пайдаланылатын сауалнама сұрақтары бойынша мектепалды топтарынан алынған. Сауалнамаға МАД топтарындағы 100% ата-ана қатысқан 97% тәрбиеленушілердің білім, білік дағдыларды игеруіне қанағаттанатындығын көрсеткен. Орташа есеппен толық келісемін 67%, келісемін 30%, келіспеймін 3 % , толық келіспеймін көрсеткен.

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін сауалнамаға 7 педагог қатысқан. Педагогтер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне 97% қанағаттанатындығын көрсеткен.

Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

«Айжанай» жекеменшік балабақшасының бағаланатын кезеңге ұсынған балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтай отырып, оқу жылы басында топтастыру қарастырылған.

Қорытынды:Өзін-өзі бағалау комиссия 2023 жылдың 28 қарашадағы қорытындысына сәйкес Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің

«Айжанай» жекеменшік балабақшасының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағалау өлшем шарттарына сәйкес, білім беру ұйымының жұмыстарына толық мониторинг жүргізілді. Сонымен қатар, балабақша туралы мәліметтер, құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттар, заңды тұлғаның мемлекеттік тіркеу туралы анықтамасы, хабарлама қаралды.

Комиссия төрайымы:

Комиссия төрайымының орынбасары:

Комиссия мүшелері:

Э.Б.Жаңбырбаева

П.Е.Түгелбаева

У.Н.Текеева


«Айжанай» балабақшасының
Меңгерушісі: Махамбетова А.

