



Баланың Т.А . _Мағауия Айша_ Баланың туған жылы,2019_____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б_____ Топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындайды. Екеуден, үшеуден қатарға тұра алады.	Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асуды үйрету.	Өзіне ұнайтын шығармаларды айтады.Сұраққа жауап береді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды санауға жаттықтыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	III деңгей

Шығармашылы қ дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жапсыру барысында бір түстің екі реңкін қолдану, мұқият жапсырудың тәсілдерін бекіту.	Әдеби кейіпкерлердің әркетіне өзінің көзқарасын білдіреді.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құстарды қорғауға, ұяжасап күтуге, аялауға тәрбиелеу	Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.	Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу	III деңгей

2021- 2022оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Сансызбай Қайсар_____ Баланың туған жылы 2019 __ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б Топ: «Балапан» кіші топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.	Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.	Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.	Отбасы қаласы туралы айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.	II деңгей

2021- 2022оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	II деңгей
---	--	--	--	------------------

2021- 2022оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. _Медиева Мариям_____ Баланың туған жылы,2019_____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б _____ Топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Тене-теңдікті сақтап, іздермен жүруді үйрету</i>	<i>Баяу кимылдайды. Ойынға белсенді. Қимылы баяу</i>	<i>Шеберлікті бекіту баяу кимылдайд, ойынға белсенді.</i>	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұлгі бойынша әңгіме құрай алады. Өзі жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Оқиғаларды ойдан құрастырады, она сахналай алады.</i>	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.</i>	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	<i>Шеберлікті бекіту заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет</i>	II деңгей

2021- 2022оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

			<i>салуға.</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құстарды қорғауға, ұяжасап күтуге, аялауға тәрбиелеу	Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.	Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу	II деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Саутбек Карим__ Баланың туған жылы, _2019_ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б _____ Топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.	Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.	Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.	Отбасы қаласы туралы айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету	Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.	Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу	III деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Тажмағамбет Нұрзайд__ Баланың туған жылы, 2019_____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б_____ Топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.	Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.	Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.	Отбасы қаласы туралы айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету	Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.	Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу	III деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Тойлыбай Нұрислам ____ Баланың туған жылы, 2019 _____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б _____ Топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Тене-теңдікті сақтап, іздермен жүруді үйрету</i>	<i>Баяу кимылдайды. Ойынға белсенді. Қимылы баяу</i>	<i>Шеберлікті бекіту баяу кимылдайды, ойынға белсенді.</i>	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұлгі бойынша әңгіме құрай алады. Өзі жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Оқиғаларды ойдан құрастырады, она сахналай алады.</i>	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.</i>	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	<i>Шеберлікті бекіту заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға.</i>	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құстарды қорғауға, ұяжасап күтуге, аялауға тәрбиелеу	Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.	Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу	III деңгей
---	--	--	---	-------------------

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А .Джамбиров Айтбек_____ Баланың туған жылы, 2019 _____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б _____ Топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.	Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.	Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.	Отбасы қаласы туралы айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре	II деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

			алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғатқа сүйіспеншілігімен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету</i>	<i>Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.</i>	<i>Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу</i>	II деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Аллабергенқызы Аяулым _____ Баланың туған жылы, _2019_____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б _____ Топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.	Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.	Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.	Отбасы қаласы туралы айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	I деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғатқа сүйіспеншіліктен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету</i>	<i>Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.</i>	<i>Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу</i>	I деңгей
---	--	---	--	-----------------

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Темірбек Айзере Баланың туған жылы, 2019 _____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б _____ Топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындайды. Екеуден, үшеуден қатарға тұра алады.	Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асуды үйрету.	Өзіне ұнайтын шығармаларды айтады. Сұраққа жауап береді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды санауға жаттықтыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жапсыру барысында бір түстің екі реңкін қолдану, мұқият жапсырудың тәсілдерін бекіту.	Әдеби кейіпкерлердің әркетіне өзінің көзқарасын білдіреді.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	II деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құстарды қорғауға, ұяжасап күтуге, аялауға тәрбиелеу	Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.	Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу	II деңгей
--	---	--	--	------------------

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Утербай Нұрасыл_____ Баланың туған жылы, _2019_ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Топ: «Балапан» кіші топ_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттықуларын орындауға қызығушылық танытады.</i>	<i>Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</i>	<i>Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.</i>	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	I деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
---	--	--	--	-----------------

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А Мереке Бейбарыс_____ Баланың туған жылы, 2019_____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Топ: «Балапан» кіші топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Тене-теңдікті сақтап, іздермен жүруді үйрету</i>	<i>Баяу кимылдайды. Ойынға белсенді. Қимылы баяу</i>	<i>Шеберлікті бекіту баяу кимылдайд, ойынға белсенді.</i>	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұлгі бойынша әңгіме құрай алады. Өзі жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Оқиғаларды ойдан құрастырады, она сахналай алады.</i>	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.</i>	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескеріп отырып сурет салуға үйрету.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	<i>Шеберлікті бекіту заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескеріп отырып сурет</i>	II деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

			<i>салуға.</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құстарды қорғауға, ұяжасап күтуге, аялауға тәрбиелеу	Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.	Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу	II деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Хожабек Мейірбек _____ Баланың туған жылы, 2019 _____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.</i>	<i>Отбасы қаласы туралы айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.</i>	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету.</i>	<i>Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету.</i>	<i>Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.</i>	III деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету</i>	<i>Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.</i>	<i>Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу</i>	III деңгей
---	---	--	---	-------------------

«Айжанай» ж/б _____ Топ: «Балапан» кіші топ _____

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Мұхтар Айзере__ Баланың туған жылы, _2019_ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Топ: «Балапан»кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттыңуларын орындауға қызығушылық танытады.</i>	<i>Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.</i> <i>Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</i>	<i>Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.</i>	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	I деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
---	--	--	--	-----------------

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Бультекова Айлин Баланың туған жылы, 2019 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б

Топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттықуларын орындауға қызығушылық танытады.	Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.	Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Сандарды санауға жаттықтыру.	Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	I деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
---	--	--	--	-----------------

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Түгелбай Аделя_ Баланың туған жылы, _2019_____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Топ: «Балапан» кіші топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттыңуларын орындауға қызығушылық танытады.</i>	<i>Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</i>	<i>Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.</i>	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	I деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
---	--	--	--	-----------------

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Үсен Алихан Баланың туған жылы, 2019 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б

Топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттықуларын орындауға қызығушылық танытады.</i>	<i>Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.</i> <i>Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</i>	<i>Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.</i>	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	I деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
---	--	--	--	-----------------

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Аманкелді Көзайым____ Баланың туған жылы, _2019_____ Білім беру ұйымы
(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыңуларын орындауға қызығушылық танытады.	Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.	Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Сандарды санауға жаттықтыру.	Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	I деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
---	--	--	--	-----------------

Топ: «Балапан» кіші топ

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Кокенов Жақсылық _____ Баланың туған жылы, _2019_ Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыңуларын орындауға қызығушылық танытады.	Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.	Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Сандарды санауға жаттықтыру.	Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	I деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
---	--	--	--	-----------------

Топ: «Балапан» кіші топ

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Махсед Нұрмұхаммед__ Баланың туған жылы, _2019_ Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттыңуларын орындауға қызығушылық танытады.</i>	<i>Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</i>	<i>Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Биіктігі, қзындығы бойынша кұрылыстарды өзгертеді.</i>	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	I деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
---	--	--	--	-----------------

Топ: «Балапан» кіші топ

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Сенбай Руслан__ Баланың туған жылы, _2019_ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттыңуларын орындауға қызығушылық танытады.</i>	<i>Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	I деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</i>	<i>Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Биіктігі, қзындығы бойынша кұрылыстарды өзгертеді.</i>	I деңгей
Шығармашылы қ дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	I деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
---	--	--	--	-----------------

Топ: «Балапан» кіші топ

Баланың Т.А. Абыл Ұлдана___ Баланың туған жылы, _2019_____ Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттыңуларын орындауға қызығушылық танытады.</i>	<i>Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.</i> <i>Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</i>	<i>Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	I деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.</i>	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей

Топ: «Балапан» кіші топ

Баланың Т.А. Төлеген Ернар__ Баланың туған жылы, _2019_ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттыңуларын орындауға қызығушылық танытады.</i>	<i>Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	I деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Сандарды санауға жаттықтыру.	Биіктігі, қзындығы бойынша кұрылыстарды өзгертеді.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.	Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.	Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.	I деңгей

Топ: «Балапан» кіші топ

Баланың Т.А. Нұрқожа Аянат _ Баланың туған жылы, _2019_ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	---	--	---

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттыңуларын орындауға қызығушылық танытады.</i>	<i>Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.</i> <i>Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</i>	<i>Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.</i>	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей

Топ: «Балапан» кіші топ

Жолдас Еркеназ Баланың туған жылы, 2019 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттыңуларын орындауға қызығушылық танытады.</i>	<i>Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.</i> <i>Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</i>	<i>Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.</i>	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» кіші топ _____

Баланың Т.А. Махсет Ернар____ Баланың туған жылы, _2016_____ Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттыңуларын орындауға қызығушылық танытады.</i>	<i>Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</i>	<i>Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.</i>	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	I деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
---	--	--	--	-----------------

Топ: «Балапан» кіші топ