



Баланың Т.А.:Сәрсенбай Каусар

Баланың туған жылы, 2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б

«Сұңқар» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарын түрлерін: өрмелеу, жүгіру, және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	Бірлескен қимылды ойындарды дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықайтуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру.	біртекті заттарды құрастыруға игеру.	біртекті заттарды құрастырады және бұза біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулар мен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету.	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана біледі.
Әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	көлік құралдарын атай біледі

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Сарсенғали Айнара

Баланың туған жылы, 2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б

«Сұңқар» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізуде жағымды көңіл күй таныта білуге дағдыландыру.	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру.	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшелерін атауға үйрету.	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету.	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктердің дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын сұлбаға элемент салып аяқтауға үйрету.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана біледі.
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылардың қалыптастырылуы	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады.

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Оңдасын Айзере

Баланың туған жылы, 2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б

«Сұңқар» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету.	бірлескен қимылды ойындарға қатыстырып үйрету.	негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	негізгі қимыл түрлерін орындай біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа, құрдас-тарының әрекетіне шағымайта білуге тәрбиелеу.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлаудың бастапқы дағдыларын үйрету.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап айтуды үйрету.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап айта алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра білуге үйрету.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Шынықтыру шараларының өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытуға игеру.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы үйрету.	балабақша, балабақшадағы қызметкерлері туралы біледі.

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Батышева Айнаш

Баланың туған жылы, 2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б

«Сұңқар» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындауға тәрбиелеу.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	үш дөңгелекті велосипедтің тебудің дағдыларын үйрету.	үш дөңгелекті велосипедті тебуді еркін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуді үйрету.	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	Қарапайым қысқа сөйлемдерді орыс тілінде жауап бере алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, көлемі, түсі қолданысы бойынша заттарды топтастыра білуге тәрбиелеу.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға тәрбиелеу.	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру.	Құстардың ерекшеліктеріне назар аударуға дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті карандаштар, гуаштың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.	лас болған жағдайда майлықты пайдалана алады.
Әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиенасының бастапқы дағдыларын игеру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйртету.	көлік құралдарын атауға үйрету.	Көлік құралдары және түстерін ажырата алады.

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А Батырбек Даниял

Баланың туған жылы, 2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б

«Сұңқар» орта топ

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиеттер і	<i>Тене-теңдікті сақтап, іздермен жүруді үйрету</i>	<i>Баяу кимылдайды. Ойынға белсенді. Қимылы баяу</i>	<i>Шеберлікті бекітубаяу кимылдайд, ойынға белсенді.</i>	II деңгей
Коммуни кативтік дағдылары	<i>Ұлгі бойынша әңгіме құрай алады. Өзі жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Оқиғаларды ойдан құрастырады, она сахналай алады.</i>	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Логикал ық ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Түстерді ажыратад ы, санайды, геометриял ық пішіндерді ажыратад ы.</i>	<i>Бастаған ісінің аяғына дейін жеткізеді.</i>	II деңгей
Шығармашы лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Заттар мен олардың бөліктерін ің орналасуын ескере отырып сурет салуга үйрету.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстыр ып сөйлеуді үйрету. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	<i>Шеберлікті бекіту заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуга.</i>	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құстарды қорғауға, ұяжасапкүтуге, аялауға тәрбиелеу	Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.	Қоршаған ортаға жақсылық жасайбілуге тәрбиелеу	ІІІ деңгей
--	---	--	--	------------

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Парахат Акерке

Баланың туған жылы, 2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б

«Сұңқар» орта топ

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиеттер і	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пенептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	III деңгей
Коммуни кативтік дағдылары	<i>Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.</i>	<i>Отбасы қаласы туралы айтып береалады. Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.</i>	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдар ын ажырата білуге үйрету.</i>	<i>Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	II деңгей
Шығармашы лы қ дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетін ің дамуы	<i>Ермексазды дұрысқолдана білуге үйрету.</i>	<i>Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.</i>	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционал ды дағдыларды қалыптасты ру	<i>Табиғатқа сүйіспеншілігі кпен қарауға, қамқорлық жасай білуге</i>	<i>Табиғатқа деген қамқорлық дағдыс ын дамыт</i>	<i>Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу</i>	II деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

	<i>үйрету</i>	<i>у.</i>		
--	---------------	-----------	--	--

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Бахытжан Жарасхан

Баланың туған жылы, 2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б

«Сұңқар» орта топ

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пенелілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
Коммуни- кативтік дағдылары	<i>Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.</i>	<i>Отбасы қаласы туралы айтып береалады. Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.</i>	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдар ын ажырата білуге үйрету.</i>	<i>Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.</i>	<i>Түстерді ажыратад ы, санайды, геометриял ық пішіндерді ажыратад ы.</i>	I деңгей
Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін ің дамуы	<i>Ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету.</i>	<i>Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</i>	I деңгей
Әлеуметтік- эмоционал- ды дағдыларды қалыптасты- ру	<i>Табиғатқа сүйіспеншілігі мен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету</i>	<i>Табиғатқа деген қамқорлық дағдыс ын дамыт у.</i>	<i>Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу</i>	I деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Қылышбек Бағым

Баланың туған жылы, 2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б

«Сұңқар» Орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Түрлі тапсырмаларды орындайды. Екеуден, үшеуден қатарға тұра алады.</i>	<i>Шеберлікті бекітудің бірі - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</i>	<i>Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асуды үйрету.</i>	<i>Өзіне ұнайтын шығармаларды айтады. Сұраққа жауап береді.</i>	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</i>	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Жапсыру барысында бір түстің екі реңкін қолдану, мұқият жапсырудың тәсілдерін бекіту.</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әркетіне өзінің көзқарасын білдіреді.</i>	<i>Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	II деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құстарды қорғауға, ұяжасап күтуге, аялауға тәрбиелеу	Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.	Қоршаған ортаға жақсылық жасайбілуге тәрбиелеу	II деңгей
---	---	---	---	------------------

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Айтбайқызы Нұрайым

Баланың туған жылы, 2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б Топ: «Сұңқар» орта топ _____

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.</i>	<i>Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</i>	<i>Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.</i>	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	I деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пенептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекітудопты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
---	--	---	---	-----------------

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Есенқалы Асылбек

Баланың туған жылы, 2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б

«Сұңқар» орта топ

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиеттер і	<i>Тене-теңдікті сақтап, іздермен жүруді үйрету</i>	<i>Баяу кимылдайды. Ойынға белсенді. Қимылы баяу</i>	<i>Шеберлікті бекітубаяу кимылдайд, ойынға белсенді.</i>	II деңгей
Коммуни кативтік дағдылары	<i>Ұлгі бойынша әңгіме құрай алады. Өзі жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Оқиғаларды ойдан құрастырады, она сахналай алады.</i>	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Логикал ық ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Түстерді ажыратад ы, санайды, геометриял ық пішіндерді ажыратад ы.</i>	<i>Бастаған ісінің аяғына дейін жеткізеді.</i>	II деңгей
Шығармашы лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін ің дамуы	<i>Заттар мен олардың бөліктерін ің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстыр ып сөйлеуді үйрету. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	<i>Шеберлікті бекіту заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға.</i>	II деңгей

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құстарды қорғауға, ұяжасапкүтуге, аялауға тәрбиелеу	Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.	Қоршаған ортаға жақсылық жасайбілуге тәрбиелеу	II деңгей
---	---	--	--	------------------

2021- 2022оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.. _Сағындық Аяулым_____

Баланың туған жылы, 2018_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды
сыныбы)

«Айжанай» ж/б_____

Топ: Сұңқар» орта топ_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиеттер і	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пенептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.</i>	<i>Отбасы қаласы туралы айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.</i>	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдар ын ажырата білуге үйрету.</i>	<i>Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету.</i>	<i>Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.</i>	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғатқа сүйіспеншіліктің еңқарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету</i>	<i>Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.</i>	<i>Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу</i>	ІІІ деңгей
---	--	---	--	-------------------

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. _Әділбекқызы Айшат_____

Баланың туған жылы, _2018_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б _____ Топ: «Сұңқар» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пенептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.</i>	<i>Отбасы қаласы туралы айтып береалады. Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.</i>	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету.</i>	<i>Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Ермексазды дұрысқолдана білуге үйрету.</i>	<i>Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.</i>	II деңгей

Әлеуметтік- эмоционал ды дағдыларды қалыптасты ру	<i>Табиғатқа сүйіспеншілігі мен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету</i>	<i>Табиғатқа деген қамқорлық дағдыс ын дамыт у.</i>	<i>Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу</i>	II деңгей
--	--	---	--	------------------

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. _Рашид Төлеп_____

Баланың туған жылы, _2018_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды
сыныбы)

«Айжанай» ж/б_____

Топ: «Сұңқар» орта топ_____

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиеттер і	<i>Түрлі тапсырмалар дыорындайды. Екеуден, үшеуден қатарға тұра алады.</i>	<i>Шеберлікті бекітудопты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	III деңгей
Коммуни кативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлерд ің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</i>	<i>Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асуды үйрету.</i>	<i>Өзіне ұнайтын шығармалард ы айтады. Сұрақ қажасауап береді.</i>	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Түстерді ажыратад ы, санайды, геометриял ық пішіндерді ажыратад ы.</i>	<i>Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</i>	III деңгей

Шығармашы лы қ дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетін ің дамуы	Жапсыру барысында бір түстің екі реңкін қолдану, мұқият жапсырудың тәсілдерін бекіту.	Әдеби кейіпкерлерд ің әркетіне өзінің көзқарасын білдіреді.	Сұраққа жауапберу арқылы сөйлейді.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционал ды дағдыларды қалыптасты ру	Құстарды қорғауға, ұяжасапкүтуге, аялауға тәрбиелеу	Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.	Қоршаған ортаға жақсылық жасайбілуге тәрбиелеу	ІІІ деңгей

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. _Есенжол Гүлайна_____

Баланың туған жылы, 2018_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды
сыныбы)

«Айжанай» ж/б_____

Топ: «Сұңқар» орта топ_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.</i>	<i>Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын атайды.</i>	<i>Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.</i>	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пенептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекітудопты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	ІІІ деңгей
---	--	---	---	-------------------

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. _Ильяс Амина_____

Баланың туған жылы, 2018_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды
сыныбы)

«Айжанай» ж/б_____

Топ: «Сұңқар» орта топ _____

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиеттер і	<i>Тене-теңдікті сақтап, іздермен жүруді үйрету</i>	<i>Баяу кимылдайды. Ойынға белсенді. Қимылы баяу</i>	<i>Шеберлікті бекітубаяу кимылдайд, ойынға белсенді.</i>	II деңгей
Коммуни кативтік дағдылары	<i>Ұлгі бойынша әңгіме құрай алады. Өзі жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Оқиғаларды ойдан құрастырады, она сахналай алады.</i>	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Кеңістікті жәнеуақытты бағдарлай алады. Логикал ық ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Түстерді ажыратад ы, санайды, геометриял ық пішіндерді ажыратад ы.</i>	<i>Бастаған ісінаығына дейін жеткізеді.</i>	II деңгей

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Заттар мен олардың бөліктерін ің орналасуын ескереотырып сурет салуға үйрету.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	<i>Шеберлікті бекітузаттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескереотырып сурет салуға.</i>	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құстарды қорғауға, ұяжасапкүтуге, аялауға тәрбиелеу	Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.	Қоршаған ортаға жақсылық жасайбілуге тәрбиелеу	II деңгей

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. _Сарсенғали Ақсауле_____

Баланың туған жылы, 2018_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды
сыныбы)

«Айжанай» орта топ Сұңқар_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.</i>	<i>Отбасы қаласы туралы айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.</i>	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету.</i>	<i>Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету.</i>	<i>Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.</i>	III деңгей

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғатқа сүйіспеншілігімен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету</i>	<i>Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.</i>	<i>Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу</i>	III деңгей
---	---	---	--	-------------------

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ислам Муслима_____

Баланың туған жылы, _2018_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б_____

Топ: «Сұңқар» орта топ_____

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиеттер і	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пенептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	II деңгей
Коммуни кативтік дағдылары	<i>Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.</i>	<i>Отбасы қаласы туралы айтып береалады. Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады. Сұраққа жауапбереді.</i>	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдар ын ажырата білугеүйрету.</i>	<i>Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.</i>	<i>Түстерді ажыратад ы, санайды, геометриял ық пішіндерді ажыратад ы.</i>	II деңгей
Шығармашы лы қ дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетін ің дамуы	<i>Ермексазды дұрысқолдана білуге үйрету.</i>	<i>Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзініңкөзқарасын білдіре алады.</i>	II деңгей

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік- эмоционал ды дағдыларды қалыптасты ру	<i>Табиғатқа сүйіспеншілігі мен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету</i>	<i>Табиғатқа деген қамқорлық дағдыс ын дамыт у.</i>	<i>Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу</i>	II деңгей
--	--	---	--	------------------

Баланың Т.А. Найманова Хиуаз _____ Баланың туған жылы, _2018

_____ Білім беру ұйымы

(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай»_ж/б

Топ: «Сұңқар» орта топ

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынд ыбақылау нәтижелер і бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиеттер і	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пенелтілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	II деңгей
Коммуни кативтік дағдылары	<i>Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.</i>	<i>Отбасы қаласы туралы айтып береалады. Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады. Сұраққа жауапбереді.</i>	II деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету.</i>	<i>Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету.</i>	<i>Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.</i>	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғатқа сүйіспеншілігімен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету</i>	<i>Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.</i>	<i>Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу</i>	II деңгей

Баланың Т.А. Нарыман Мөлдір_____ Баланың туған жылы, _2018

_____ Білім беру ұйымы

(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б

Топ: «Сұңқар» орта топ

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиеттер і	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пенептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	II деңгей

Коммуни- кативтік дағдылары	<i>Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.</i>	<i>Отбасы қаласы туралы айтып береалады. Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады. Сұраққа жауапбереді.</i>	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдар ын ажырата білугеүйрету.</i>	<i>Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.</i>	<i>Түстерді ажыратад ы, санайды, геометриял ық пішіндерді ажыратад ы.</i>	II деңгей
Шығармашы- лық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетін ің дамуы	<i>Ермексазды дұрысқолдана білуге үйрету.</i>	<i>Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзініңкөзқарасын білдіре алады.</i>	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционал- дық дағдыларды қалыптасты- ру	<i>Табиғатқа сүйіспеншілігі мен қарауға, қамқорлық жасайбілуге үйрету</i>	<i>Табиғатқа деген қамқорлық дағдыс ын дамыт у.</i>	<i>Қоршаған ортаға жақсылық жасайбілуге тәрбиелеу</i>	II деңгей

Баланың Т.А. Мұхтар Мадияр _____ Баланың туған жылы, _2018

_____ Білім беру ұйымы

(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай»_ж/б

Топ: «Сұңқар» орта топ

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиеттер і	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пенелілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	II деңгей
Коммуни кативтік дағдылары	<i>Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.</i>	<i>Отбасы қаласы туралы айтып береалады. Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады. Сұраққа жауапбереді.</i>	II деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету.</i>	<i>Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету.</i>	<i>Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.</i>	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғатқа сүйіспеншілігімен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету</i>	<i>Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.</i>	<i>Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу</i>	II деңгей

Баланың Т.А. Қоблан Жантілеу_____ Баланың туған жылы, _2018

_____ Білім беру ұйымы

(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б _____ Топ: «Сұңқар» орта топ

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиеттер і	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пенептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	II деңгей

Коммуни- кативтік дағдылары	<i>Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.</i>	<i>Отбасы қаласы туралы айтып береалады. Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады. Сұраққа жауапбереді.</i>	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдар ын ажырата білугеүйрету.</i>	<i>Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.</i>	<i>Түстерді ажыратад ы, санайды, геометриял ық пішіндерді ажыратад ы.</i>	II деңгей
Шығармашы- лық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетін ің дамуы	<i>Ермексазды дұрысқолдана білуге үйрету.</i>	<i>Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзініңкөзқарасын білдіре алады.</i>	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционал- ды дағдыларды қалыптасты- ру	<i>Табиғатқа сүйіспеншілігі кпен қарауға, қамқорлық жасайбілуге үйрету</i>	<i>Табиғатқа деген қамқорлық дағдыс ын дамыт у.</i>	<i>Қоршаған ортаға жақсылық жасайбілуге тәрбиелеу</i>	II деңгей

Баланың Т.А. Базарбай Алихан _____ Баланың туған жылы, _2018

_____ Білім беру ұйымы

(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б _____ Топ: «Сұңқар» орта топ

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиеттер і	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пенептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	II деңгей

Коммуни- кативтік дағдылары	<i>Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.</i>	<i>Отбасы қаласы туралы айтып береалады. Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады. Сұраққа жауапбереді.</i>	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдар ын ажырата білугеүйрету.</i>	<i>Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.</i>	<i>Түстерді ажыратад ы, санайды, геометриял ық пішіндерді ажыратад ы.</i>	II деңгей
Шығармашы- лық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетін ің дамуы	<i>Ермексазды дұрысқолдана білуге үйрету.</i>	<i>Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзініңкөзқарасын білдіре алады.</i>	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционал- дық дағдыларды қалыптасты- ру	<i>Табиғатқа сүйіспеншілігі мен қарауға, қамқорлық жасайбілуге үйрету</i>	<i>Табиғатқа деген қамқорлық дағдыс ын дамыт у.</i>	<i>Қоршаған ортаға жақсылық жасайбілуге тәрбиелеу</i>	II деңгей

Баланың Т.А. Нұрлыбек Нұрәділ _____ Баланың туған жылы, _2018

_____ Білім беру ұйымы

(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай»_ж/б

Топ: «Сұңқар» орта топ

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынд ыбақылау нәтижелер і бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиеттер і	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пенелтілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	II деңгей
Коммуни кативтік дағдылары	<i>Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.</i>	<i>Отбасы қаласы туралы айтып береалады. Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады. Сұраққа жауапбереді.</i>	II деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету.</i>	<i>Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету.</i>	<i>Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.</i>	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғатқа сүйіспеншілігімен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету</i>	<i>Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.</i>	<i>Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу</i>	II деңгей

Баланың Т.А. Аманжол Ахмедияр_____ Баланың туған жылы, _2018

_____ Білім беру ұйымы

(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б

Топ: «Сұңқар» орта топ

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиеттер і	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пенептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	II деңгей

Коммуни- кативтік дағдылары	<i>Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.</i>	<i>Отбасы қаласы туралы айтып береалады. Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады. Сұраққа жауапбереді.</i>	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдар ын ажырата білугеүйрету.</i>	<i>Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.</i>	<i>Түстерді ажыратад ы, санайды, геометриял ық пішіндерді ажыратад ы.</i>	II деңгей
Шығармашы- лық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетін ің дамуы	<i>Ермексазды дұрысқолдана білуге үйрету.</i>	<i>Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзініңкөзқарасын білдіре алады.</i>	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционал- дық дағдыларды қалыптасты- ру	<i>Табиғатқа сүйіспеншілігі мен қарауға, қамқорлық жасайбілуге үйрету</i>	<i>Табиғатқа деген қамқорлық дағдыс ын дамыт у.</i>	<i>Қоршаған ортаға жақсылық жасайбілуге тәрбиелеу</i>	II деңгей

Баланың Т.А. Алданепес Айдын _____ Баланың туған жылы, _2018

_____ Білім беру ұйымы

(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б _____ Топ: «Сұңқар» орта топ

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиеттер і	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пенептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	II деңгей

Коммуни- кативтік дағдылары	<i>Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.</i>	<i>Отбасы қаласы туралы айтып береалады. Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады. Сұраққа жауапбереді.</i>	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдар ын ажырата білугеүйрету.</i>	<i>Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.</i>	<i>Түстерді ажыратад ы, санайды, геометриял ық пішіндерді ажыратад ы.</i>	II деңгей
Шығармашы- лық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетін ің дамуы	<i>Ермексазды дұрысқолдана білуге үйрету.</i>	<i>Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзініңкөзқарасын білдіре алады.</i>	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционал- дық дағдыларды қалыптасты- ру	<i>Табиғатқа сүйіспеншілігі мен қарауға, қамқорлық жасайбілуге үйрету</i>	<i>Табиғатқа деген қамқорлық дағдыс ын дамыт у.</i>	<i>Қоршаған ортаға жақсылық жасайбілуге тәрбиелеу</i>	II деңгей

