



Баланың Т.А Темірбек Нұрлыбек. ____ Баланың туған жылы, 2017 ____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б _____ Топ: «Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындайды. Екеуден, үшеуден қатарға тұра алады.	Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асуды үйрету.	Өзіне ұнайтын шығармаларды айтады. Сұраққа жауап береді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды санауға жаттықтыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жапсыру барысында бір түстің екі реңкін қолдану, мұқият жапсырудың тәсілдерін бекіту.	Әдеби кейіпкерлердің әркетіне өзінің көзқарасын білдіреді.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құстарды қорғауға, ұяжасап күтуге, аялауға тәрбиелеу	Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.	Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу	III деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Әділбекқызы Айшат_____ Баланың туған жылы 2017 __ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б Топ: «Болашақ» МАД тобы _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.	Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.	Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.	Отбасы қаласы туралы айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.	II деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	II деңгей
---	--	--	--	------------------

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Джангирхан Аружан туған жылы,2017 _____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б _____ Топ: «Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Тене-теңдікті сақтап, іздермен жүруді үйрету</i>	<i>Баяу кимылдайды. Ойынға белсенді. Қимылы баяу</i>	<i>Шеберлікті бекіту баяу кимылдайд, ойынға белсенді.</i>	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Ұлгі бойынша әңгіме құрай алады. Өзі жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Оқиғаларды ойдан құрастырады, она сахналай алады.</i>	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.</i>	II деңгей
Шығармашылы қ дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	<i>Шеберлікті бекіту заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет</i>	II деңгей

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

			<i>салуға.</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құстарды қорғауға, ұяжасап күтуге, аялауға тәрбиелеу	Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.	Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Қоблан Жантілеу_____ Баланың туған жылы, _2017_ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б_____ Топ: «Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.	Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.	Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.	Отбасы қаласы туралы айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету	Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.	Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу	III деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Нұрлыбек Нұрәділ_____ Баланың туған жылы, 2017_____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б_____ Топ: «Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.	Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.	Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.	Отбасы қаласы туралы айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету	Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.	Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу	III деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ислам Мүслима. ____ Баланың туған жылы, 2017 ____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б _____ Топ: «Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Тене-теңдікті сақтап, іздермен жүруді үйрету</i>	<i>Баяу кимылдайды. Ойынға белсенді. Қимылы баяу</i>	<i>Шеберлікті бекіту баяу кимылдайд, ойынға белсенді.</i>	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұлгі бойынша әңгіме құрай алады. Өзі жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Оқиғаларды ойдан құрастырады, она сахналай алады.</i>	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.</i>	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	<i>Шеберлікті бекіту заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға.</i>	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құстарды қорғауға, ұяжасап күтуге, аялауға тәрбиелеу	Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.	Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу	III деңгей
---	--	--	---	-------------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Мұхтар Мадияр _____ Баланың туған жылы, 2017 _____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б _____ Топ: «Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.	Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.	Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.	Отбасы қаласы туралы айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

			алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғатқа сүйіспеншілігімен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету</i>	<i>Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.</i>	<i>Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу</i>	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Бахадіров Асылбек_____ Баланың туған жылы, _2017_____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б_____ Топ: «Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.	Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.	Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.	Отбасы қаласы туралы айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады. Сұраққа жауап береді.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	I деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамқорлық жасай білуге үйрету</i>	<i>Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.</i>	<i>Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу</i>	I деңгей
---	--	---	--	-----------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Самадияр Нұрислам____ Баланың туған жылы, 2017_____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айжанай» ж/б_____ Топ: «Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Түрлі тапсырмаларды орындайды. Екеуден, үшеуден қатарға тұра алады.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</i>	<i>Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асуды үйрету.</i>	<i>Өзіне ұнайтын шығармаларды айтады. Сұраққа жауап береді.</i>	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</i>	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Жапсыру барысында бір түстің екі реңкін қолдану, мұқият жапсырудың тәсілдерін бекіту.</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әркетіне өзінің көзқарасын білдіреді.</i>	<i>Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құстарды қорғауға, ұяжасап күтуге, аялауға тәрбиелеу	Табиғатқа деген қамқорлық дағдысын дамыту.	Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу	II деңгей
---	--	--	---	------------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Сауытбек Алимү _____ Баланың туған жылы, _2017_ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Топ: «Болашақ» МАД тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттықуларын орындауға қызығушылық танытады.</i>	<i>Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</i>	<i>Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.</i>	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	I деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
---	--	--	--	-----------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Сарсенғали _Каусар____ Баланың туған жылы, _2017_ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Топ: «Болашақ» МАД тобы ____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттыңуларын орындауға қызығушылық танытады.</i>	<i>Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</i>	<i>Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.</i>	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	I деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
---	--	--	--	-----------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Тұрманбет Сәттібек ____ Баланың туған жылы, _2017_ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Топ: «Болашақ» МАД тобы ____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттықуларын орындауға қызығушылық танытады.</i>	<i>Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</i>	<i>Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.</i>	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	I деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
---	--	--	--	-----------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Сайлау Інжу____ Баланың туған жылы, _2017_ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Топ: «Болашақ» МАД тобы ____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттықуларын орындауға қызығушылық танытады.</i>	<i>Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</i>	<i>Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.</i>	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	I деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
---	--	--	--	-----------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Сарсенғали _Каусар___ Баланың туған жылы, _2017_____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Топ: «Болашақ» МАД тобы __

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттыңуларын орындауға қызығушылық танытады.</i>	<i>Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</i>	<i>Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.</i>	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	I деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
---	--	--	--	-----------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Наурызбек Ислам _____ Баланың туған жылы, _2017_____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Топ: «Болашақ» МАД тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттықуларын орындауға қызығушылық танытады.</i>	<i>Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</i>	<i>Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.</i>	I деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Рашид Төлеп ____ Баланың туған жылы, _2017_____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Топ: «Болашақ» МАД тобы ____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттықуларын орындауға қызығушылық танытады.	Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.	Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Сандарды санауға жаттықтыру.	Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	I деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
---	--	--	--	-----------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Аллабергенұлы Ясин ____ Баланың туған жылы, _2017_____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Топ: «Болашақ» МАД тобы ____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттықуларын орындауға қызығушылық танытады.	Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.	Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Сандарды санауға жаттықтыру.	Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	I деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
--	--	---	--	-----------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Бердібек Аружан _____ Баланың туған жылы, _2017_____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Топ: «Болашақ» МАД тобы ____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттықуларын орындауға қызығушылық танытады.	Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.	Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Сандарды санауға жаттықтыру.	Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	I деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
---	--	--	--	-----------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Мерекеева Айша _____ Баланың туған жылы, _2017_____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Топ: «Болашақ» МАД тобы ____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттықуларын орындауға қызығушылық танытады.	Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.	Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Сандарды санауға жаттықтыру.	Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	I деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
---	--	--	--	-----------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Бақытжан Алихан _____ Баланың туған жылы, _2017_____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Топ: «Болашақ» МАД тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттықуларын орындауға қызығушылық танытады.</i>	<i>Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</i>	<i>Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.</i>	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	I деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
---	--	--	--	-----------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Үсер Ақшабай ____ Баланың туған жылы, _2017_____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Топ: «Болашақ» МАД тобы ____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттықуларын орындауға қызығушылық танытады.</i>	<i>Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</i>	<i>Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.</i>	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	I деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
---	--	--	--	-----------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Түгелбай Іңкәр __ Баланың туған жылы, _2017_____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Топ: «Болашақ» МАД тобы __

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттықуларын орындауға қызығушылық танытады.	Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.	Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Сандарды санауға жаттықтыру.	Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	I деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
---	--	--	--	-----------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Қуанғали Айдын _____ Баланың туған жылы, _2017_____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Топ: «Болашақ» МАД тобы ____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттықуларын орындауға қызығушылық танытады.	Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.	Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Сандарды санауға жаттықтыру.	Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	I деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
--	--	---	--	-----------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Амангелді Ғибрат _____ Баланың туған жылы, _2017_____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Топ: «Болашақ» МАД тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттықуларын орындауға қызығушылық танытады.</i>	<i>Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</i>	<i>Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.</i>	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	I деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
---	--	--	--	-----------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Айтпайқызы Нұрайым __ Баланың туған жылы, _2017_____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Топ: «Болашақ» МАД тобы __

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттықуларын орындауға қызығушылық танытады.</i>	<i>Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</i>	<i>Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.</i>	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	I деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
---	--	--	--	-----------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Аманбай Мейіржан ____ Баланың туған жылы, _2017_____ Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

_ «Айжанай» ж/б

Топ: «Болашақ» МАД тобы ____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттыңуларын орындауға қызығушылық танытады.</i>	<i>Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындай алады. Ойынға белсенді.</i>	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</i>	<i>Қыс туралы туралы тақпақтар, сурет бойынша әңгімелеуге үйрену.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Сандарды санауға жаттықтыру.</i>	<i>Биіктігі, қзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.</i>	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген. Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	I деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай білуге, жылдамдылық пен ептілікті жетілдіру.</i>	<i>Шеберлікті бекіту допты бір - біріне төменнен лақтыруды үйрету.</i>	I деңгей
---	--	--	--	-----------------