

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдас Аян

Туған жылы: 2021 ж

Кіші топ «Құлыншақ» тобы

Тексерілді
Аяу

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы, түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер, баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды заттарды табады және көрсетеді	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды.	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бахытжанұлы Рамазан

Туған жылы:2021ж кіші топ «Құлыншақ » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады,ересектерің көмегімен өзін ретке келтіреді.</i>	<i>Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру</i>		
Комуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды ішінара түсінеді,өз ойын анық жеткізе алмайды.</i>	<i>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білмейді.</i>	<i>Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Жалпақ ,дөңгелек пішіндрді мүсіндеуге тырысады.</i>	<i>Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаюды қолданып мүсіндеу</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Есімін атағанда жауап береді,өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.</i>	<i>Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Досан Аманбай Туған жылы: 2021ж Кіші топ «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы, түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер, баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.</i>	<i>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру</i>		
Комуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.</i>	<i>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Жаңаны танытуға ұмтылады, заттарды қызығып қуана зерттейді.</i>	<i>топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады.</i>	<i>Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне таныс адамдардың есімдерін толық атайды.</i>	<i>Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Арайлым Туған жылы: 2021 ж Кіші топ «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы, түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер, баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.</i>	<i>Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.</i>	<i>Балалар өлеңдері, әңгіме, шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.</i>	<i>Бүгін, кеше, ертең, келесі күні; уақыт тәулігі туралы түсінікті білу</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.</i>	<i>Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>.Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.</i>	<i>Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жолдас Айқын **Туған жылы: 2021ж** **Кіші топ «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы, түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер, баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды, және түсінеді, ойын айтуға тырысады.</i>	<i>Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттардың кейбіреуін таба алады.</i>	<i>Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сызықтарды , штрихтарды, дақтарды , бояуларды ретімен қолдана алмайды.</i>	<i>Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Дербестік танытады , киінеді, жуынады және тісін тазалайды.</i>	<i>Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Арыстанғалы Қарақат **Туған жылы: 2021ж** **Кіші топ «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы, түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер, баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Сапта бір-бірлеп ,шеңбер бойымен шашырап ,заттарды айналып жүгіруге қызуғышылық танытпайды.</i>	<i>Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады.</i>	<i>Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Екі затты өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген.</i>	<i>Сұраққа жауап береді.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Балабақша және балабақша қызметкерлерінің кейбіреуі туралы түсінігі бар.</i>	<i>Сөздік қоры орташа.</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Сарсенғали Ақсауле Туған жылы: 2021 ж Кіші топ «Құлыншақ » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Оң және сол қолмен қашықтыққа,көлденең нысанға,тік нысанға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады.</i>	<i>Қимылы баяу дамыған.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алмайды.</i>	<i>Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттағы маусымдық өзгерістердіб байқайды,атауға тырысады.</i>	<i>Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Бахадыров Асылбек **Туған жылы: 2021ж** **Кіші топ «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Заттардың арасымен еңбектейді,гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.</i>	<i>Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.</i>	<i>Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады.</i>	<i>Сұраққа жауап береді.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.</i>	<i>Сөздік қоры орташа.</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Мақсет Аяна Туған жылы:2021 ж Кіші топ«Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бірқалыпты ,аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады.	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рашит Төлеп **Туған жылы: 2021ж Кіші топ «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы, түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер, баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады.</i>	<i>Ойынға белсенді. Қимылы баяу.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше затты табуға тырысады.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.</i>	<i>Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.</i> .	<i>Сөздік қоры орташа .</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Мерекеева Айша **Туған жылы:2021 ж Кіші топ «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Бір-бірден сапқа , шеңберге тұрады ,сапта өз орнын табады.</i>	<i>Допты жоғары-төмен лақтырады,қағып алады.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Естігені,көргені,өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады.</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді,ойын айтуға тырысады.</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады</i>	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше затты табуға тырысады.</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады,атайды бірақ ырғақты қабылдай алмайды.</i>	<i>Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды,атауға тырысады.</i>	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.</i> .		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Самадияр Нұрислам **Туған жылы:2021ж Кіші топ «Құлыншақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Бірқалыпты ,аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді</i>	<i>Допты жоғары-төмен лақтырады,қағып алады.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше затты табуға тырысады.</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді,ойын айтуға тырысады.</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады.</i>	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше затты табуға тырысады.</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген</i>	<i>Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Дербестік танытады ,киінеді,жуынады және тісін тазалайды.</i>	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Мади Аяулым Туған жылы:2021 ж Кіші топ «Құлыншақ » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Оң және сол қолмен қашықтыққа,көлденең нысанға,тік нысанға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады.</i>	<i>Қимылы дамыған.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкелерге жанашырлық танытуға талпынады.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,ішінара атайды.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білмейді.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарлардың кейбіреуін таниды.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Сайлау Інжу Туған жылы:2021 ж Кіші топ «Құлыншақ » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін ішінара біледі.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Өртүрлі ойындарды жалғыз ойнағанды қаламайды.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Үсер Ақшабай Туған жылы: 2021ж Кіші топ «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін ішінара біледі.	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды жалғыз ойнағанды қаламайды.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенбай Кәусар

Туған жылы: 2021ж

Кіші топ «Құлыншақ » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.		
Комуникативтік дағдыларды дамыту	Көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін ішінара біледі.	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.		

Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды жалғыз ойнағанды қаламайды.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түгелбай Інжу Туған жылы: 2021ж Кіші топ «Құлыншақ » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі

Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін ішінара біледі.	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды жалғыз ойнағанды қаламайды.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанғали Айдын

Туған жылы: 2021ж

Кіші топ «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.		
Комуникативтік дағдыларды дамыту	Көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін ішінара біледі.	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.		

Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды жалғыз ойнағанды қаламайды.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың
-----------------	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Азанғали Іңкар

Туған жылы: 2021ж

Кіші топ «Құлыншақ » тобы

				дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін ішінара біледі.	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды жалғыз ойнағанды қаламайды.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың
-----------------	--	--------------------------------------	---	-------------------------------------

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманкелді Ғибрат Туған жылы: 2021ж Кіші топ «Құлыншақ » тобы

	(дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	(дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	шілде	бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.		
Комуникативтік дағдыларды дамыту	Көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін ішінара біледі.	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды жалғыз ойнағанды қаламайды.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.		

--	--	--	--	--

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген
-----------------	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрманбет Сәттібек Туған жылы: 2021ж Кіші топ «Құлыншақ » тобы

	желтоқсан)	сәуір)		нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.		
Комуникативтік дағдыларды дамыту	Көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін ішінара біледі.	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды жалғыз ойнағанды қаламайды.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.		

--	--	--	--	--

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
-----------------	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенбай Кәусар Туған жылы: 2021ж Кіші топ «Құлыншақ » тобы

Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін ішінара біледі.	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды жалғыз ойнағанды қаламайды.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбай Мейіржан Туған жылы: 2021ж Кіші топ «Құлыншақ » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі

Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін ішінара біледі.	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды жалғыз ойнағанды қаламайды.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың
-----------------	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Абыл Ұлдана Туған жылы: 2021ж Кіші топ «Құлыншақ » тобы

				дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін ішінара біледі.	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды жалғыз ойнағанды қаламайды.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.		

