

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірбек Айзере

Туған жылы:2019 ж

«Достық» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көріп күш танытады.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды заттарды табады және көрсетед	Құрдастарының әрекетіне шағымданады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.	Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді,басын изейді,қолын бұлғайды.	Көлік құралдарын атайды.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрадова Айару

Туған жылы: 2019 ж

«Достық» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы, түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер, баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.	Берілген сұрақтарға түсінеді және тыңдайды оларға жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды.	Сазбалшықтың ермек саздың қасиеттерін біледі.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістерді бақылайды.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды таниды және атайы.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Меңдібай Абуталиб

Туған жылы: 2019ж

«Достық» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы, түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер, баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен , сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.	Белсенді сөздікте барлық сөз топтарын қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ермексазды , сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аллаберген Аяулым

Туған жылы: 2019ж

«Достық» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.		.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.	Белсенді сөздікті барлық сөз таптарын қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді менгерген.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерді мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тану және есту арқылы таниды.		

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Ерексектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа біледі.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Құрылыс материалдарынан және конструктор бөлшектерінен құрастыра алады.	Жеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды.	Қағаз бетін бағдарлай алады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.		

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Спортық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Ерексектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа біледі.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.	Жеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды.	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат маусымдық өзгерістерін анықтай алады.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды таниды және атайы.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алдамжар Шерхан

Туған жылы: 2019 ж

«Достық» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы, түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер, баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Спортық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Ерексектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Құрылыс материалдарынан және конструктор бөлшектерінен құрастыра алады.	Жеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды.	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тану және есту арқылы таниды.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойлыбай Нұрислам

Туған жылы: 2019 ж

«Достық» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы, түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер, баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Ерексектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.	Жеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тану және есту арқылы таниды.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мағауия Айша

Туған жылы: 2019 ж

« Достық» ересектер тобы

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	Ерексектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды заттарды табады және көрсетед	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.	Жеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Қағаз бетін бағдарлай алады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді,басын изейді,қолын бұлғайды.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тану және есту арқылы таниды.		

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	Ерексектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды заттарды табады және көрсетед	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді,басын изейді,қолын бұлғайды.			

--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қоблан Аяла

Туған жылы:2019 ж

«Достық» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	Ерексектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды заттарды табады және көрсетед	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді,басын изейді,қолын бұлғайды.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды таниды және атайы.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арыстанғалы Адина

Туған жылы: 2019 ж

«Достық» ересектер тобы

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садықжан Айлин

Туған жылы: 2019 ж

«Достық» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	Ерексектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		
Комуникативтік дағдыларды дамыту	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды заттарды табады және көрсетед	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады.		
Әлеуметтік –	Өзіне жақын адамдарға	Үй және жабайы жануарларды,		

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	күлімсірейді,басын изейді,қолын бұлғайды.	кұстарды таниды және атайы.		
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмамұрат Әділхан

Туған жылы: 2019 ж

«Достық» ересектер тобы

Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	Ерексектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды заттарды табады және көрсетед	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді,басын изейді,қолын бұлғайды.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды таниды және атайы.		

--	--	--	--	--

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттерді дамыту	Спортық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен , сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі.		
Көздік дағдыларды дамыту	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.		
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Танымдық және зияткерлік дамыту	Жетік және шемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.	Жетік және шемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді,басын изейді,қолын бұлғайды.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тану және есту арқылы таниды.		

Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көріп күш танытады		
Комуникативтік дағдыларды дамыту	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды заттарды табады және көрсетеді	Белсенді сөздікті барлық сөз таптарын қолданады.		
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Танымдық және зияткерлік дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Қағаз бетін бағдарлай алады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді,басын изейді,қолын бұлғайды.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды таниды және атайы.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ізбасты Сайфулла

Туған жылы:2019ж

«Достық» ересектер тобы

Физикалық қасиеттерді дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен , сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.	Белсенді сөздікті барлық сөз таптарын қолданады.		
Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
Танымдық және зияткерлік дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.	Жеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Қағаз бетін бағдарлай алады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді,басын изейді,қолын бұлғайды.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тану және есту арқылы таниды.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махан Рамазан

Туған жылы: 2019ж

«Достық» ересектер тобы

салалары	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Физикалық қасиеттерді дамыту Құзыреттіліктер	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды Аралық бақылау көріп күш танытады	Қорытынды бақылау	Қорытынды мектепке
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды заттарды табады және көрсетед	Белсенді сөздікті барлық сөз таптарын қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді,басын изейді,қолын бұлғайды.	Заттардың сапасы мен қасиетерін сипау, дәмін тану және есту арқылы таниды.		

	нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өзін қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	Ерексектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		
Комуникативтік дағдыларды дамыту	Суреттерден айтылған сөздер сәйкес келетін ойыншықтар таңдап, заттарды табады және көрсетеді.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыс алады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді,басын изейді,қолын бұлғайды.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды таниды және атайы.		

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көріп күш танытады		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды заттарды табады және көрсетед	Белсенді сөздікті барлық сөз таптарын қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді,басын изейді,қолын бұлғайды.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тану және есту арқылы таниды.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

зыреттіліктер	стапқы бақылау гигесіндегі шаралар	алық бақылау гигесіндегі шаралар	рытынды бақылау гигесіндегі шаралар	рытынды мектепке йінгі оқытудың
----------------------	---	---	--	--

Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Нұрақыл
Туған жылы:2019 ж

«Достық» ересектер тобы

	мытушы,түзету)(қазан- лтоқсан)	мытушы,түзету)(ақпан- ірі)	мытушы,түзету маусым- ілде	ғдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
физикалық қабілеттерді дамыту	тізгі қимыл түрлерінің стапқы дағдыларын,өзіне- қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	ынықтыру шараларын кізу кезінде жағымды ріп күш танытады.		
коммуникативтік дағдыларды дамыту	реттерден айтылған сөзге ікес келетін ыншықтарды тарды табады және рсетед	рдастарының әрекетіне ығымданады.		
сәйкесімділік және ықпалкерлік дамыту	тарды өлшемі немесе ішініне қарай сәйкес ларға наластырады.	лемі,пішіні, түсі йынша ұқсас біртекті тарды топтастыра ады.		
балалардың ығармашылық дағдыларын,зерттеу әрекеттерін дамыту	мексазды ,сазбалшықты ақан арасында домалата ады.	йын сұлбаға ементтерін салып қтайды.		
сәулеттік – эмоционалды дағдыларды дамып тастыру	іне жақын адамдарға лімсіреді,басын ейді,қолын бұлғайды.	лік құралдарын атайды.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсен Ұлықпан

Туған жылы:2019 ж «Достық » ересектер тобы

зыреттіліктер	стапқы бақылау гигиесіндегі шаралар ымытушы,түзету)(қазан- лтоқсан)	алық бақылау гигиесіндегі шаралар ымытушы,түзету)(ақпан- ірір)	рытынды бақылау гигиесіндегі шаралар ымытушы,түзету маусым- лде	рытынды мектепке йінгі оқытудың ғдарлама белгіленген гигиелер,баланың муының нәтижесі
изикалық сиеттерді дамыту	гізгі қимыл түрлерінің стапқы дағдыларын,өзіне- қызмет көрсету ғдыларын меңгерген.	ынықтыру шараларын кізу кезінде жағымды ріп күш танытады		
муникативтік ғдыларды дамыту	реттерден айтылған сөзге ікес келетін ыншықтарды ттарды табады және рсетед	лсенді сөздікті барлық таптарын қолданады.		
нымдық және яткерлік дамыту	ттарды өлшемі немесе шініне қарай сәйкес ларға наластырады.	і құстарының өздеріне н ерекшеліктерін атайды.		
лалардың ығармашылық ғдыларын,зерттеу әрекеттерін мыту	мексазды ,сазбалшықты ақан арасында домалата ады.	ұзыкалық фразалардың ғары және төмен бысталуын ажыратады.		
еуметтік –	іне жақын адамдарға	ттардың сапасы мен		

опционалды ғдыларды лыптастыру	лімсірейді,басын ейді,қолын бұлғайды.	сиетерін сипау, дәмін ну және есту арқылы ниды.		
--------------------------------------	--	---	--	--

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түгелбай Аделя

Туған жылы:2019 ж «Достық » ересектер тобы

зыреттіліктер	стапқы бақылау ғижесіндегі шаралар ымытушы,түзету)(қазан- лтоқсан)	алық бақылау ғижесіндегі шаралар ымытушы,түзету)(ақпан- ірір)	рытынды бақылау ғижесіндегі шаралар ымытушы,түзету маусым- лде	рытынды мектепке йінгі оқытудың ғдарлама белгіленген ғижелер,баланың муының нәтижесі
зыкалық сиеттерді дамыту	гізгі қимыл түрлерінің стапқы дағдыларын,өзіне- қызмет көрсету ғдыларын меңгерген.	ынықтыру шараларын кізу кезінде жағымды ріп күш танытады		
муникативтік ғдыларды дамыту	реттерден айтылған сөзге ікес келетін ыншықтарды ттарды табады және рсетед	лсенді сөздікті барлық таптарын қолданады.		
нымдық және яткерлік дамыту	ттарды өлшемі немесе шініне қарай сәйкес ларға наластырады.	і құстарының өздеріне н ерекшеліктерін атайды.		
лалардың ығармашылық ғдыларын,зерттеу әрекеттерін мыту	мексазды ,сазбалшықты ақан арасында домалата ады.	ұзыкалық фразалардың ғары және төмен бысталуын ажыратады.		
еуметтік –	іне жақын адамдарға	ттардың сапасы мен		

опционалды ғдыларды лыптастыру	лімсірейді,басын ейді,қолын бұлғайды.	сиетерін сипау, дәмін ну және есту арқылы ниды.		
--------------------------------------	--	---	--	--

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аллабергенқызы Аяулым

Туған жылы:2019 ж «Достық» ересектер тобы

зыреттіліктер	стапқы бақылау гигиесіндегі шаралар ымытушы,түзету)(қазан- лтоқсан)	алық бақылау гигиесіндегі шаралар ымытушы,түзету)(ақпан- ірі)	рытынды бақылау гигиесіндегі шаралар ымытушы,түзету маусым- лде	рытынды мектепке йінгі оқытудың ғдарлама белгіленген гигиелер,баланың муының нәтижесі
зыкалық сиеттерді дамыту	гізгі қимыл түрлерінің стапқы дағдыларын,өзіне- қызмет көрсету ғдыларын меңгерген.	ынықтыру шараларын кізу кезінде жағымды ріп күш танытады		
муникативтік ғдыларды дамыту	реттерден айтылған сөзге ікес келетін ыншықтарды ттарды табады және рсетед	лсенді сөздікті барлық таптарын қолданады.		
нымдық және яткерлік дамыту	ттарды өлшемі немесе шініне қарай сәйкес ларға наластырады.	і құстарының өздеріне н ерекшеліктерін атайды.		
лалардың ығармашылық ғдыларын,зерттеу әрекеттерін мыту	мексазды ,сазбалшықты ақан арасында домалата ады.	ұзыкалық фразалардың ғары және төмен бысталуын ажыратады.		
еуметтік –	іне жақын адамдарға	ттардың сапасы мен		

опционалды ғдыларды лыптастыру	лімсірейді,басын ейді,қолын бұлғайды.	сиетерін сипау, дәмін ну және есту арқылы ниды.		
--------------------------------------	--	---	--	--

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсатқызы Ұлболсын

Туған жылы:2019 ж «Достық» ересектер тобы

зыреттіліктер	стапқы бақылау гигиесіндегі шаралар ымытушы,түзету)(қазан- лтоқсан)	алық бақылау гигиесіндегі шаралар ымытушы,түзету)(ақпан- ірір)	рытынды бақылау гигиесіндегі шаралар ымытушы,түзету маусым- лде	рытынды мектепке йінгі оқытудың ғдарлама белгіленген гигиелер,баланың муының нәтижесі
изикалық сиеттерді дамыту	гізгі қимыл түрлерінің стапқы дағдыларын,өзіне- қызмет көрсету ғдыларын меңгерген.	ынықтыру шараларын кізу кезінде жағымды ріп күш танытады		
муникативтік ғдыларды дамыту	реттерден айтылған сөзге ікес келетін ыншықтарды ттарды табады және рсетед	лсенді сөздікті барлық таптарын қолданады.		
нымдық және яткерлік дамыту	ттарды өлшемі немесе шініне қарай сәйкес ларға наластырады.	і құстарының өздеріне н ерекшеліктерін атайды.		
лалардың ығармашылық ғдыларын,зерттеу әрекеттерін мыту	мексазды ,сазбалшықты ақан арасында домалата ады.	ұзыкалық фразалардың ғары және төмен бысталуын ажыратады.		
еуметтік – оционалды	іне жақын адамдарға лімсіреді,басын	ттардың сапасы мен сиетерін сипау, дәмін		

ғдыларды лыптастыру	ейді,қолын бұлғайды.	ну және есту арқылы ниды.		
------------------------	----------------------	------------------------------	--	--

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ӘбілхайырЕрнар

Туған жылы:2019 ж «Достық » ересектер тобы

зыреттіліктер	стапқы бақылау гигиесіндегі шаралар ымытушы,түзету)(қазан- лтоқсан)	алық бақылау гигиесіндегі шаралар ымытушы,түзету)(ақпан- ірір)	рытынды бақылау гигиесіндегі шаралар ымытушы,түзету маусым- лде	рытынды мектепке йінгі оқытудың ғдарлама белгіленген гигиелер,баланың муының нәтижесі
изикалық сиеттерді дамыту	гізгі қимыл түрлерінің стапқы дағдыларын,өзіне- қызмет көрсету ғдыларын меңгерген.	ынықтыру шараларын кізу кезінде жағымды ріп күш танытады		
муникативтік ғдыларды дамыту	реттерден айтылған сөзге ікес келетін ыншықтарды ттарды табады және рсетед	лсенді сөздікті барлық таптарын қолданады.		
нымдық және яткерлік дамыту	ттарды өлшемі немесе шініне қарай сәйкес ларға наластырады.	і құстарының өздеріне н ерекшеліктерін атайды.		
лалардың ығармашылық ғдыларын,зерттеу әрекеттерін мыту	мексазды ,сазбалшықты ақан арасында домалата ады.	ұзыкалық фразалардың ғары және төмен бысталуын ажыратады.		
еуметтік –	іне жақын адамдарға	ттардың сапасы мен		

опционалды ғдыларды лыптастыру	лімсірейді,басын ейді,қолын бұлғайды.	сиетерін сипау, дәмін ну және есту арқылы ниды.		
--------------------------------------	--	---	--	--