

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамедин Аякөз

Туған жылы: 2020 ж

Ортаңғы «Сұңқар » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.</i>	<i>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойынышықтарды заттарды табады және көрсетед</i>	<i>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.</i>	<i>Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Ермексазды ,сазбалишықты алақан арасында домалата алады.</i>	<i>Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді жалтайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді,басын изейді,қолын бұлғайды.</i>	<i>Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау</i>		

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады,ересектерің көмегімен өзін ретке келтіреді.	Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру		
Комуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сөзін тыңдайды ішінара түсінеді,өз ойын анық жеткізе алмайды.	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білмейді.	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Жалпақ ,дөңгелек пішіндрді мүсіндеуге тырысады.	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаяуды қолданып мүсіндеу		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді,өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Айтқали Аслан Туған жылы: 2020 ж Ортаңғы «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы, түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер, баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.</i>	<i>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру</i>		
Комуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.</i>	<i>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Жаңаны танытуға ұмтылады, заттарды қызығып қуана зерттейді.</i>	<i>топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады.</i>	<i>Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне таныс адамдардың есімдерін толық атайды.</i>	<i>Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Қайпов Умарали **Туған жылы: 2020 ж** **Ортаңғы «Сұңқар » тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Қол ұстасып,жартылай отырып,заттарды айналып жүреді.</i>	<i>Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.</i>	<i>Балалар өлеңдері,әңгіме,шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.</i>	<i>Бүгін,кеше,ертең,келесі күні;уақыт тәулігі туралы түсінікті білу</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.</i>	<i>Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>.Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.</i>	<i>Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Бекназар Муслим **Туған жылы; 2020**

Ортаңғы «Сұңқар » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Тұрған орнында қос аяқпен,алға қарай жылжып,биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру</i>		
Комуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды,және түсінеді,ойын айтуға тырысады.</i>	<i>Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттардың кейбіреуін таба алады.</i>	<i>Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сызықтарды ,штрихтарды,дақтарды ,бояуларды ретімен қолдана алмайды.</i>	<i>Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Дербестік танытады ,киінеді,жуынады және тісін тазалайды.</i>	<i>Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Үсенов Ерхан Туған жылы: 2020 ж Ортаңғы «Сұңқар » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Сапта бір-бірлеп ,шеңбер бойымен шашырап ,заттарды айналып жүгіруге қызуғышылық танытпайды.</i>	<i>Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше,басқа балалармен бірге ішінара қарастырады.</i>	<i>Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Екі затты өлшемі бойынша салыстырады,бірақ өлшемін ескермейді.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген.</i>	<i>Сұраққа жауап береді.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Балабақша және балабақша қызметкерлерінің кейбіреуі туралы түсінігі бар.</i>	<i>Сөздік қоры орташа.</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Адылбекұлы Мейіржан **Туған жылы: 2020 ж** **Ортаңғы «Сұңқар» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы, түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер, баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады.</i>	<i>Қимылы баяу дамыған.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алмайды.</i>	<i>Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, атауға тырысады.</i>	<i>Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Майрамхан Айерден **Туған жылы:2020 ж** **Ортаңғы «Сұңқар» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Заттардың арасымен еңбектейді,гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.</i>	<i>Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.</i>	<i>Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады.</i>	<i>Сұраққа жауап береді.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.</i>	<i>Сөздік қоры орташа.</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрадин Амина **Туған жылы: 2020 ж** **Ортаңғы «Сұңқар» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы, түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер, баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бірқалыпты ,аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүргізгенде тапсырмаларға мән бермейді.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Комуникативтік дағдыларды дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады.	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аманбай Рамазан **Туған жылы: 2020 ж Ортаңғы «Сұңқар» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Допты жоғары-төмен лақтырады,қағып алады.</i>	<i>Ойынға белсенді.Қимылы баяу.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді,ойын айтуға тырысады.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше затты табуға тырысады.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.</i>	<i>Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.</i> .	<i>Сөздік қоры орташа .</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Самадияр Аңсар **Туған жылы: 2020 ж** **Ортаңғы «Сұңқар» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы, түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер, баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Бір-бірден сапқа , шеңберге тұрады , сапта өз орнын табады.</i>	<i>Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады.</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады.</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады</i>	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше затты табуға тырысады.</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, атайды бірақ ырғақты қабылдай алмайды.</i>	<i>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, атауға тырысады.</i>	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.</i> .		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Санжайұлы Абдуразақ **Туған жылы: 2020 ж** **ж Ортаңғы «Сұңқар» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы, түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер, баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Бірқалыпты ,аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді</i>	<i>Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше затты табуға тырысады.</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады.</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады.</i>	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше затты табуға тырысады.</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген</i>	<i>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Дербестік танытады , кінәні, жуынады және тісін тазалайды.</i>	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Назарбек Мухаммед

Туған жылы:2020 ж

Ортаңғы «Сұңқар » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Оң және сол қолмен қашықтыққа,көлденең нысанға,тік нысанға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады.</i>	<i>Қимылы дамыған.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкелерге жанашырлық танытуға талпынады.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,ішінара атайды.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білмейді.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарлардың кейбіреуін таниды.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Джангирхан Көркем Туған жылы: 2020 ж Ортаңғы «Сұңқар » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы, түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер, баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін ішінара біледі.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Өртүрлі ойындарды жалғыз ойнағанды қаламайды.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нариман Милана Туған жылы: 2020 ж Ортаңғы «Сұңқар » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін ішінара біледі.	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі ойындарды жалғыз ойнағанды қаламайды.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Сарсенбай Айсұлтан Туған жылы: 2020 ж Ортаңғы «Сұңқар » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қол ұстасып,жартылай отырып,заттарды айналып жүруге талпынады.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Екі затты өлшемі бойынша салыстырады,бірақ өлшемін ескермейді.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады,желімді қолдана алмайды.	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әдептілік танытады,амандасады,көмектескені үшін алғыс айтуға талпынады.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Төлеген Жасмин **Туған жылы: 2020 ж Ортаңғы « Сұңқар» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бір-бірден сапқа , шеңберге тұрады ,сапта өз орнын табады	Қол ұстасып,жартылай отырып,заттарды айналып жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкелерге жанашырлық танытуға талпынады.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,ішінара атайды.	Екі затты өлшемі бойынша салыстырады,бірақ өлшемін ескермейді.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды ересектердің көмегімен орындайды.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады,желімді қолдана алмайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыр	Топта,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады.	Әдептілік танытады,амандасады,көмектескені үшін алғыс айтуға талпынады.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Самадиярова Разия **Туған жылы: 2020 ж**

Ортаңғы «Сұңқар » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Естігені,көргені,өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Екі затты өлшемі бойынша салыстырады,бірақ өлшемін ескермейді.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі ойындарды жалғыз ойнағанды қаламайды.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сенбі Мағауия

Туған жылы:2020 ж

Ортаңғы «Сұңқар » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкелерге жанашырлық танытуға талпынады.</i>	<i>Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды заттарды табады және көрсетед</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттардың кейбіреуін таба алады.</i>	<i>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сазбалишықтың және ермексаздың қасиеттерін білмейді.</i>	<i>Ермексазды ,сазбалишықты алақан арасында домалата алады.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ішінара ажыратады,атайды.</i>	<i>Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді,басын изейді,қолын бұлғайды.</i>		

Баланың аты-жөні: Жұма Нұр

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Туған жылы: 2020 ж
Ортаңғы «Сұңқар » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы, түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер, баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгермеген.</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді.</i>	<i>Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды заттарды табады және көрсетед</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Біртекті заттарды топтастыра алмайды.</i>	<i>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген.</i>	<i>Ермексазды , сазбалишықты алақан арасында домалата алады.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады.</i>	<i>Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды.</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ақбота Дамир Туған жылы: 2020 ж Ортаңғы «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы, түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер, баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.</i>	<i>Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгермеген.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды.</i>	<i>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді.</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.</i>	<i>Біртекті заттарды топтастыра алмайды.</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады</i>	<i>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.</i>	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады.</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Мырзабек Айкөркем Туған жылы:2020 ж Ортаңғы «Сұңқар » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Қол ұстасып,жартылай отырып,заттарды айналып жүруге талпынады</i>	<i>Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгермеген.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше затты табуға тырысады.</i>	<i>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді.</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Жаңаны тануға ұмтылады,заттарға ішінара қызығушылық танытады.</i>	<i>Біртекті заттарды топтастыра алмайды.</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі.</i>	<i>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды,атауға тырысады.</i>	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады.</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні;Исембай Ислам Туған Жылы ;2020 ж Ортаңғы топ «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкелерге жанашырлық танытуға талпынады.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттардың кейбіреуін таба алады.</i>	<i>Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білмейді.</i>	<i>Жақсы сөйлейді</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ішінара ажыратады,атайды.</i>	<i>Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ішінара ажыратады,атайды.</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні;Орақ Абдурахим Туған жылы; 2020 Ортаңғы топ «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгермеген.	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді.	Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады,бірақ мәнерлеп айта алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Біртекті заттарды топтастыра алмайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген.	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.		

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкелерге жанаашырлық танытуға талпынады.</i>	<i>Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды заттарды табады және көрсетед</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттардың кейбіреуін таба алады.</i>	<i>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.</i>		

Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білмейді.</i>	<i>Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ішінара ажыратады,атайды.</i>	<i>Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді,басын изейді,қолын бұлғайды.</i>		