

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Алданепес Айсана

Туған жылы:

2021 ж

Ортаңғы « Балапан » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.</i>	<i>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойынышықтарды заттарды табады және көрсетед</i>	<i>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.</i>	<i>Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Ермексазды ,сазбалишықты алақан арасында домалата алады.</i>	<i>Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді жалтайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді,басын изейді,қолын бұлғайды.</i>	<i>Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жолдас Алтайар **Туған жылы: 2021ж** **Ортаңғы «Балапан» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы, түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер, баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.</i>	<i>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру</i>		
Комуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.</i>	<i>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Жаңаны танытуға ұмтылады, заттарды қызығып қуана зерттейді.</i>	<i>топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады.</i>	<i>Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне таныс адамдардың есімдерін толық атайды.</i>	<i>Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</i>		

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Қол ұстасып,жартылай отырып,заттарды айналып жүреді.</i>	<i>Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.</i>	<i>Балалар өлеңдері,әңгіме,шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.</i>	<i>Бүгін,кеше,ертең,келесі күні;уақыт тәулігі туралы түсінікті білу</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.</i>	<i>Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>.Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.</i>	<i>Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Ильяс Інжу **Туған жылы:2021** **Ортаңғы «Балапан » тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Тұрған орнында қос аяқпен,алға қарай жылжып,биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды,және түсінеді,ойын айтуға тырысады.</i>	<i>Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттардың кейбіреуін таба алады.</i>	<i>Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сызықтарды ,штрихтарды,дақтарды ,бояуларды ретімен қолдана алмайды.</i>	<i>Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Дербестік танытады ,киінеді,жуынады және тісін тазалайды.</i>	<i>Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сансызбай Дінмұхаммед **Туған жылы: 2021 ж** **Ортаңғы «Балапан» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы, түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер, баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Сапта бір-бірлеп , шеңбер бойымен шашырап , заттарды айналып жүгіруге қызуғышылық танытпайды.</i>	<i>Қимылы баяу дамыған , барлық ойындарды баяу орындайды.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады.</i>	<i>Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Екі затты өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген.</i>	<i>Сұраққа жауап береді.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Балабақша және балабақша қызметкерлерінің кейбіреуі туралы түсінігі бар.</i>	<i>Сөздік қоры орташа.</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Бердібай Әдемі Туған жылы:2021 ж Ортаңғы «Балапан » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Оң және сол қолмен қашықтыққа,көлденең нысанға,тік нысанға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады.</i>	<i>Қимылы баяу дамыған.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алмайды.</i>	<i>Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды,атауға тырысады.</i>	<i>Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хожабек Мейірбек Туған жылы: 2021 ж Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Заттардың арасымен еңбектейді,гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Біртексті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады.	Сұраққа жауап береді.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.	Сөздік қоры орташа.		

2023-2024 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Солдат Айсұлтан Туған жылы: 2021 ж Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бірқалыпты ,аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады.	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Юнусходжа Жандарбек **Туған жылы: 2021ж «Балапан» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы, түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер, баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады.</i>	<i>Ойынға белсенді. Қимылы баяу.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше затты табуға тырысады.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.</i>	<i>Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.</i> .	<i>Сөздік қоры орташа .</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тажмағаммед Нұрзайд **Туған жылы: 2021 ж** **« Балапан» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпa-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы, түзету маусым-ші	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер, баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыт	<i>Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттa лақтыруға қызығушылық танытады.</i>	<i>Қимылы дамыған.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамы	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкелерге жанашырлық танытуға талпынады.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамығa</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішіa атайды.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есақтау қабілеті жақсы.</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттa Іс-әрекеттерін дам	<i>Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білмейді.</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды	<i>Үй және жабайы жануарлардың кейбіреуін</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамығa</i>		

дағдыларды қалыптастыру	таниды.			
--------------------------------	----------------	--	--	--

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Бірқалыпты ,аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді</i>	<i>Допты жоғары-төмен лақтырады,қағып алады.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше затты табуға тырысады.</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді,ойын айтуға тырысады.</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады.</i>	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше затты табуға тырысады.</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген</i>	<i>Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Дербестік танытады ,киінеді,жуынады және тісін тазалайды.</i>	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>		

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін ішінара біледі.	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі ойындарды жалғыз ойнағанды қаламайды.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бижан Рахымжан

Туған жылы: 2021ж

«Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы, түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер, баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Екі затты өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әдептілік танытады, амандасады, көмектескені үшін алғыс айтуға талпынады.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.		

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бір-бірден сапқа , шеңберге тұрады ,сапта өз орнын табады	Қол ұстасып,жартылай отырып,заттарды айналып жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкелерге жанашырлық танытуға талпынады.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,ішінара атайды.	Екі затты өлшемі бойынша салыстырады,бірақ өлшемін ескермейді.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды ересектердің көмегімен орындайды.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады,желімді қолдана алмайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыр	Топта,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады.	Әдептілік танытады,амандасады,көмектескені үшін алғыс айтуға талпынады.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сәрсенғали Айнара **Туған жылы:2021ж**

« Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Естігені,көргені,өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады.		
Танымдық және зияткерлік дамыту	Екі затты өлшемі бойынша салыстырады,бірақ өлшемін ескермейді.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі ойындарды жалғыз ойнағанды қаламайды.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мирсайд Ризуан Туған жылы: 2021ж « Балапан » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы, түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер, баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкелерге жанашырлық танытуға талпынады.</i>	<i>Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды заттарды табады және көрсетед</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттардың кейбіреуін таба алады.</i>	<i>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сазбалишықтың және ермексаздың қасиеттерін білмейді.</i>	<i>Ермексазды , сазбалишықты алақан арасында домалата алады.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ішінара ажыратады, атайды.</i>	<i>Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды.</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мурадбай Аяла

Туған жылы: 2021ж

« Балапан » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкелерге жанаашырлық танытуға талпынады.</i>	<i>Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды заттарды табады және көрсетед</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттардың кейбіреуін таба алады.</i>	<i>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.</i>		

Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білмейді.</i>	<i>Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ішінара ажыратады,атайды.</i>	<i>Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді,басын изейді,қолын бұлғайды.</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сәрсенбай Аяулым

Туған жылы: 2021ж

« Балапан » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкелерге жанаашырлық танытуға талпынады.</i>	<i>Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды заттарды табады және көрсетед</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттардың кейбіреуін таба алады.</i>	<i>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.</i>		

Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білмейді.</i>	<i>Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ішінара ажыратады,атайды.</i>	<i>Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді,басын изейді,қолын бұлғайды.</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жәнібекұлы Ибраһим

Туған жылы: 2021ж

«Балапан » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкелерге жанаашырлық танытуға талпынады.</i>	<i>Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды заттарды табады және көрсетед</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттардың кейбіреуін таба алады.</i>	<i>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.</i>		

Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сазбалишықтың және ермексаздың қасиеттерін білмейді.</i>	<i>Ермексазды ,сазбалишықты алақан арасында домалата алады.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ішінара ажыратады,атайды.</i>	<i>Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді,басын изейді,қолын бұлғайды.</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Айтмұхаммед Нұр Туған жылы: 2021ж « Балапан » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың
-----------------	---	---	--	--

	(дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	(дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	шілде	бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкелерге жанашиырлық танытуға талпынады.</i>	<i>Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойынышықтарды заттарды табады және көрсетед</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттардың кейбіреуін таба алады.</i>	<i>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.</i>		
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білмейді.</i>	<i>Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.</i>		

Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ішінара ажыратады,атайды.</i>	<i>Өзіне жақын адамдарға күлімсіреді,басын изейді,қолын бұлғайды.</i>		
---	---	---	--	--

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сарсенғали Нарұл

Туған жылы: 2021ж

« Балапан » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкелерге жанаашырлық танытуға талпынады.</i>	<i>Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды заттарды табады және көрсетед</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттардың кейбіреуін таба алады.</i>	<i>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.</i>		

Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білмейді.</i>	<i>Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ішінара ажыратады,атайды.</i>	<i>Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді,басын изейді,қолын бұлғайды.</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Саутбек Карим

Туған жылы: 2021ж

« Балапан » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкелерге жанаашырлық танытуға талпынады.</i>	<i>Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды заттарды табады және көрсетед</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттардың кейбіреуін таба алады.</i>	<i>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.</i>		

Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сазбалишықтың және ермексаздың қасиеттерін білмейді.</i>	<i>Ермексазды ,сазбалишықты алақан арасында домалата алады.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ішінара ажыратады,атайды.</i>	<i>Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді,басын изейді,қолын бұлғайды.</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Әділбекқызы Айшат

Туған жылы: 2021ж

« Балапан » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкелерге жанаашырлық танытуға талпынады.</i>	<i>Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды заттарды табады және көрсетед</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттардың кейбіреуін таба алады.</i>	<i>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.</i>		

Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білмейді.</i>	<i>Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ішінара ажыратады,атайды.</i>	<i>Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді,басын изейді,қолын бұлғайды.</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Джангирхан Аружан

Туған жылы: 2021ж

« Балапан » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкелерге жанаашырлық танытуға талпынады.</i>	<i>Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды заттарды табады және көрсетед</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттардың кейбіреуін таба алады.</i>	<i>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.</i>		

Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білмейді.</i>	<i>Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ішінара ажыратады,атайды.</i>	<i>Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді,басын изейді,қолын бұлғайды.</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ильяс Альбина

Туған жылы: 2021ж

« Балапан » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкелерге жанаашырлық танытуға талпынады.</i>	<i>Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды заттарды табады және көрсетед</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттардың кейбіреуін таба алады.</i>	<i>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.</i>		

Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білмейді.</i>	<i>Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ішінара ажыратады,атайды.</i>	<i>Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді,басын изейді,қолын бұлғайды.</i>		

2023-2024 оқу жылындағы «Айжанай» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қоблан Жантілеу

Туған жылы: 2021ж

« Балапан » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар дамытушы,түзету маусым-шілде	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер,баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды.</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкелерге жанаашырлық танытуға талпынады.</i>	<i>Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды заттарды табады және көрсетед</i>		
Танымдық және зияткерлік дамыту	<i>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттардың кейбіреуін таба алады.</i>	<i>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.</i>		

Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	<i>Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білмейді.</i>	<i>Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.</i>		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ішінара ажыратады,атайды.</i>	<i>Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді,басын изейді,қолын бұлғайды.</i>		

