

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық танытады, көмегімен өзін ретке келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0.0	0
Орташа	1-Ф	0.0	0
Төмен	1-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-К	0.0	0
Орташа	1-К	0.0	0
Төмен	1-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Т	0.0	0
Орташа	1-Т	0.0	0
Төмен	1-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ш	0.0	0
Орташа	1-Ш	0.0	0
Төмен	1-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ә	0.0	0
Орташа	1-Ә	0.0	0
Төмен	1-Ә	0.0	0
		0	0

Өткізу кезеңі:_____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

ыту

[illegible]

у	Көркем әдеби
---	--------------

	Көркем әдеби
--	--------------

	1 жастан 1 жас 6 айға дейін	
--	------------------------------------	--

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ тындайды:
----------	---	--	--------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ тындайды:
----------	---	--	--------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ тындайды:
----------	---	--	--------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ тындайды:
----------	---	--	--------------------------------------

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

тастан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

1-T.2

1-T.3

1-T.4

заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:

күрделі заттармен әрекеттерді
орындайды:

(өлшемі, пішіні) бойынша біледі:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін	
-----------------------------	--

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

Возраст	Средняя продолжительность жизни, лет
до 1 года	72,5
1-4 года	73,5
5-9 лет	74,5
10-14 лет	75,5
15-19 лет	76,5
20-24 года	77,5
25-29 лет	78,5
30-34 года	79,5
35-39 лет	80,5
40-44 года	81,5
45-49 лет	82,5
50-54 года	83,5
55-59 лет	84,5
60-64 года	85,5
65-69 лет	86,5
70-74 года	87,5
75-79 лет	88,5
80-84 года	89,5
85-89 лет	90,5
90-94 года	91,5
95-99 лет	92,5
100 лет и старше	93,5

1 жас 6 айдан 2 жас

1- Θ .2 $1-\Theta.3$

1-Θ.4

қоршаған ортаның заттары мен
табиғат құбылыстарына қызығушылық
танытады:

гүлдеп тұрған өсімдікті
және оның бөліктерін

[illegible]

қа дейін			
	1-Ә.5		
бақылайды көрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктер ге назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
0	0	0	0
0	0	0	0

Тексерілді
Аяулы

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: "ҚҰЛЫНШАҚ"

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, с еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбай ды	орындайды	орындауға талпынады
1	Жолдас Аян	1				
2	Бахытжанұлы Рамазан			1		
3	Досан Аманбай		1			
4	Нұрлыбек Арайлым			1		1
5	Жолдас Айқын		1			1
6	Арыстанғалы Қарақат			1		
7	Сарсенғали Ақсауле	1				
8	Бахадыров Асылбек	1				
9	Мақсат аяна			1		
10	Рашит Төлеп		1			
11	Мерекеева Айша			1		
12	Самадияр Нұрислам			1		
13	Мадия Аяулым		1			
14	Сайлау Інжу			1		
15	Үсер Ақшабай	1				1
16	Сарсенбай Кәусар		1			
17	Түгелбай Інжу		1		1	
18	Қуанғали Айдын	1				
19	Азанғали Іңкар		1		1	
20	Аманкелді Ғбрат			1		
21	Тұрманбет Сәттібек	1				
22	Сарсенбай Кәусар		1			
23	Аманбай Мейіржан			1		

24	Абыл Ұлдана			1		
Барлығы		6	8	10	2	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		25	33	42	8	13

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	8.0	2
Орташа	2-Ф	28.0	7
Төмен	2-Ф	64.0	15
		100	24
Жоғары	2-К	4.0	1
Орташа	2-К	8.0	2
Төмен	2-К	88.0	21
		100	24
Жоғары	2-Т	8.0	2
Орташа	2-Т	12.0	3
Төмен	2-Т	80.0	19
		100	24
Жоғары	2-Ш	12.0	3
Орташа	2-Ш	28.0	7
Төмен	2-Ш	60.0	14
		100	24
Жоғары	2-Ә	4.0	1
Орташа	2-Ә	20.0	5
Төмен	2-Ә	76.0	18
		100	24

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2023-2024 Ж **Топ: "БАЛАПАН"**

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, т.б. объектілері:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Алданепес Айсана	1			1	

2	Юнусходжа Жандарбек			1		
3	Сәрсенбай Аяулым			1		
4	Нұрадин Ақтөре			1		
5	Жолдас Алтайыр		1			1
6	Жәнібекұлы Ибрахим		1			1
7	Айтмұхаммед Нұр			1		
8	Сансызбай Дінмұхаммед		1			1
9	Солдат Айсұлтан		1			1
10	Мақсатұлы Айқын			1		
11	Сарсенғали Нарұл		1			1
12	Ильяс Інжу		1			1
13	Хожабек Мейірбек			1		
14	Бердібай Әдемі		1			1
15	Тажмағаммед Нұрзайд			1		
16	Оңдасын Иманали		1			1
17	Бижан Рахымжан			1		
18	Сәрсенғали Айнара	1			1	
19	Мирсайд Ризуан			1		
20	Саутбек Кәрим	1			1	
21	Әділбекқызы Айшат			1		
22	Джангирхан Аружан			1		
23	Ильяс Альбина			1		
24	Қоблан Жантілеу			1		
25	Мұрадбай Аяла			1		
Барлығы		3	8	14	3	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		13	33	74	16	42

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	12.0	4
Орташа	2-Ф	28.0	7
Төмен	2-Ф	60.0	14
		100	25
Жоғары	2-К	8.0	3
Орташа	2-К	20.0	5
Төмен	2-К	72.0	17
		100	25
Жоғары	2-Т	8.0	2
Орташа	2-Т	16.0	4
Төмен	2-Т	76.0	18
		100	24
Жоғары	2-Ш	8.0	5
Орташа	2-Ш	24.0	6
Төмен	2-Ш	68.0	14
		100	25
Жоғары	2-Ә	8.0	3
Орташа	2-Ә	24.0	6
Төмен	2-Ә	68.0	16

рағы

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі:11.09.2023

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
1			1	1				
1			1			1		
1			1		1			
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
1			1	1				
1			1	1				
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
		1		1				1
1			1		1			
	1				1		1	
1			1	1				
	1				1		1	
1			1			1		
1			1	1				
1			1		1			
1			1			1		

1			1			1		
18	2	3	18	6	8	10	2	3
75	8	13	75	25	33	42	8	13

рағы

Өткізу кезеңі:бастапқы

Өткізу мерзімі: 11.09.2023

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
істымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	3	8	14	3	8	14	3	8
74	16	42	74	16	42	74	16	42

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, ы сұрақтарға жауап б	
<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>анық айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>жауап береді</i>	<i>тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
1			1		1			
	1					1	1	
1			1			1		
	1					1	1	
1			1	1				
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

1			1	1				
18	2	3	18	2	7	15	2	3
75	8	13	75	8	29	63	8	13

Коммуник								
Сөйлеуді дамыту								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз тыбыстарды елiктeу сөздерiн айта			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтатын			шағын әңгімелерді к сүйемелдеуісі тыңдап	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	3	8	14	3	8	14	3	8
74	16	42	74	16	42	74	16	42

Көркем әдебиет

Көркем әдебиет								
2-К.5			2-К.6			2-К.7		
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларға қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:		
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1	1	
1			1			1	1	
1			1			1	1	
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			
1			1		1			1
	1					1		1
1			1			1		1
	1					1		1
1			1	1				1
1			1			1		1
1			1			1	1	
1			1			1	1	

1			1	1			1	
18	2	3	18	2	7	15	6	12
75	8	13	75	8	29	63	25	50

Көпестік дағдыларды дамыту								
	Көркем әдебиет							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
көрнекті	оқылған шығармадағы жекелеген			таныс шығармаларды көрнектіліксіз			кітаптардағы иллюстра	
сарапайым	сөздерді қосыптың қайталап айтады			тыңдайды			қарайды, суреттердің	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	3	8	14	3	8	14	3	8
74	16	42	74	16	42	74	16	42

				Танымдъ				
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тапқарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтасты рады	кейбіреуін топтасты рады
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1					1		1
	1					1		1
	1					1		1
			1			1	1	
			1			1	1	
			1			1	1	
1			1	1				
1			1	1				
1			1	1				
1			1	1				
1		1		1				
1		1				1		
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1					1		1
	1					1		1
	1					1		1
			1			1	1	
			1			1	1	

			1			1	1	
6	12	2	10	5	6	13	6	12
25	50	8	42	21	25	54	25	50

				Танымды				
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
сияларды	педагогтің көмегімен шағын			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,			көлемі, пішіні, түсі бойы	
мазмұны	тапсырмаларды қайталап айтады			тапсырмаларды орындайды			біртекті заттарды топтастырады	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	3	8	14	3	8	14	3	8
74	16	42	74	16	42	74	16	42

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас ыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сы қағаз бетінде жеңіл ж	
топтасты ра алмайды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстыра ды	ішінара салыстыра дыішінара зерттейді және салыстыра ды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1					1		1
	1					1		1
	1					1		1
			1			1	1	
			1			1	1	
			1			1	1	
1			1	1				
1			1	1				
1			1	1				
1			1	1				
1		1		1				
1		1				1		
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1					1		1
	1					1		1
	1					1		1
			1			1	1	
			1			1	1	

			1			1	1	
6	12	2	10	5	6	13	6	12
25	50	8	42	21	25	54	25	50

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-ІІІ.1	
інша ұқсас стыралық	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері			түсі, көлемі, ішкі бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және			қаламды дұрыс ұстайды түйіндалған дөңгелек с	
топтасты ра алмайды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстыра ды	ішінара салыстыра ды ішінара зерттейді және салыстыра ды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	3	8	14	3	8	14	3	8
74	16	42	74	16	42	74	16	42

Сурет салу								
	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
л, тік және ызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтард ы жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1					1		1
	1					1		1
	1					1		1
			1			1	1	
			1			1	1	
			1			1	1	
1			1	1				
1			1	1				
1			1	1				
1			1	1				
1		1		1				
1		1				1		
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1					1		1
	1					1		1
	1					1		1
			1			1	1	
			1			1	1	

			1			1	1	
6	12	2	10	5	6	13	6	12
25	50	8	42	21	25	54	25	50

Сурет салу								
	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
1, тік және сызықтарды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жәкпалар салады			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын а	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	3	3	18	3	3	18	3	3
74	16	16	95	16	16	95	16	16

Мүсіндеу								
	2-III.5			2-III.6			2-III.7	
т салудың теңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, терендетеді	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызыгушы- лық танытады	зерттеуге талпынбай- ды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдете- ді	тырысады
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1					1		1
	1					1	1	
	1					1	1	
			1			1	1	
			1			1	1	
			1			1	1	
1			1	1			1	
1			1	1			1	
1			1	1				
1			1	1				
1		1		1				
1		1				1		
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1					1		1
	1					1	1	
	1					1	1	
			1			1	1	
			1			1	1	

			1			1	1	
6	12	2	10	5	6	13	14	6
25	50	8	42	21	25	54	58	25

Мүсіндеу								
	2-III.5			2-III.6			2-III.7	
т салудың меңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен			кесе, тостаған, табақты пішінің жоғары бөлігін	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбай ды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдете ді	тырысады
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
18	3	3	18	3	3	18	3	3
95	16	16	95	16	16	95	16	16

Балалардың шығармашы.								
2-III.8				2-III.9			2-III.10	
мүсіндеуде : саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналасты рады, жинастыр ады	орналасты руга, жинастыр уға талпынады	орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра ды	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыру ға тырысады
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				
		1		1				
		1		1				
	1					1		
	1					1		
	1					1		
			1			1	1	
			1			1	1	
1			1			1	1	
1			1			1	1	
1			1		1		1	
1			1		1			
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				
		1		1				
		1		1				
	1					1		
	1					1		

	1					1		
4	6	12	6	12	2	10	5	6
17	25	50	25	50	8	42	21	25

Балалардың шығармашы.

	2-III.8			2-III.9			2-III.10	
мүсіндеуде	данын болған бұйымды тұғырға			қағазды қолданудың қарапайым			бейнелерді фланеле	
сәуірімен	орналастырады, жұмыстан кейін			әдістерін (үзастау, жұптау, бұзастау)			(сызықтарла, шаршыла)	
орындай алмайды	орналасты рады, жинастыр ады	орналасты руга, жинастыр уга талпынады	орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра ды	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыру ға тырысады
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
18	3	3	18	3	3	18	3	3
95	16	16	95	16	16	95	16	16

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-III.11			2-III.12			2-III.13	
графта қағаз бетіне алады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі құрастырады:	
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
1	1				1			1
1	1			1				1
1	1			1				1
1	1			1			1	
1		1		1			1	
1		1		1			1	
		1		1				
		1		1				
		1				1		
		1				1		
		1				1		
1		1				1		
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
1	1				1			1
1	1			1				1
1	1			1				1
1	1			1			1	
1		1		1			1	

1		1		1			1	
13	14	10	0	14	6	4	6	12
54	58	42	0	58	25	17	25	50

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-III.11			2-III.12			2-III.13	
графта	фланелеграфта қарапайым			симметриялық пішіндерді, ою-			қарапайым құрылысты үл-	
қағаз бетіне	композицияларды орналастырады			өрнектерді орналастырады			құрастырады	
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
18	3	3	18	3	3	18	3	3
95	16	16	95	16	16	95	16	16

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ті бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
1			1	1				
1			1	1				
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
			1	1			1	
			1	1			1	

			1	1			1	
6	12	2	10	14	6	4	6	12
25	50	8	42	58	25	17	25	50

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
пт бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастырмайды
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
18	3	3	18	3	3	18	3	3
95	16	16	95	16	16	95	16	16

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайл тарсылдатады, қолдың (и айналдырады)	
жсинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерг е еліктеп, қайталайд ы	кейбіреуін қайталайд ы
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
			1			1	1	
			1			1		1
			1			1		1
1			1	1				1
1			1	1				1
1			1	1				1
1			1	1				1
1		1		1				1
1		1				1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1					1	1	
	1					1	1	
			1			1	1	
			1			1		1

			1			1		1
6	12	2	10	5	6	13	14	10
25	50	8	42	21	25	54	58	42

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к	
	сөзінің дыбысталуына еліктей						қайталайды (шапалақтай	
жинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерг е еліктеп, қайталайд ы	кейбіреуін қайталайд ы
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
18	3	3	18	3	3	18	3	8
95	16	16	95	16	16	95	16	42

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
	2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын біліктерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратад ы	кейбіреуін ажыратад ы	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосурет терден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайд ы	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1					1		
	1					1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1				
	1			1				

	1			1				
0	14	6	4	6	12	6	12	2
0	58	25	17	25	50	25	50	8

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
	2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын	музыкалық аспаптарды ажыратады			есмін атағанда жауап береді, өзін			заттарды және олармен ә	
ыт-аяқтарын	(барабан, бүбен, сылдырмақ, асатаяқ)			айнадан және фотосуреттерден			біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратад ы	кейбіреуін ажыратад ы	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосурет терден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайд ы	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	3	8	14	3	8	14	3	8
74	16	42	74	16	42	74	16	42

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өшаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
өрекет етуді і таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен өрекет етуге талтынады	ажыратад ы, атайды	ішінара атайды	ажыратпа йды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
		1		1		
		1		1		
		1		1		
		1		1		
		1		1		
		1		1		
1	1					1
1	1					1
1	1					1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
			1		1	
			1		1	
		1		1		
		1		1		
		1		1		
		1		1		
		1		1		
		1		1		
1	1					1
1	1					1

1	1					1
10	6	12	6	12	2	10
42	25	50	25	50	8	42

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
әшеған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді станды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгерістер мен жемістерді ажырататын			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытатын, оларды жақсы		
заттармен әрекет етуге талтынады	ажыратад ы, атайды	ішінара атайды	ажыратпа йды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
	1			1		

1			1			1
1			1			1
1			1			1
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
	1			1		
1			1			1
	1			1		
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
14	3	8	14	3	8	14
74	16	42	74	16	42	74

Тексерілді
Аяулы

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024 ж

Топ: "С"

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысанана заттарды лақтырады	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Мұхамедин Аякөз	1			1	
2	Хожабек Медина			1		
3	Айтқали Аслан			1		
4	Қайпов Умарали			1		
5	Бекназар Муслим		1			1
6	Үсенов Ерхан		1			1
7	Адылбекұлы Мейіржан			1		
8	Майрамхан Айерден			1		
9	Нұрадин Амина			1		
10	Аманбай Рамазан			1		
11	Самадияр Аңсар			1		
12	Санжайұлы Абдуразақ			1		
13	Назарбек Мұхаммед			1		
14	Джангирхан Көркем			1		
15	Нарыман Милана			1		
16	Сәрсенбай Айсұлтан		1			1
17	Төлеген Жасмин			1		
18	Самадиярова Разия	1			1	
19	Сенбі Мағауия			1		
20	Жұма Нұр	1			1	

21	Ақбота Дамир			1		
22	Мырзабек Айкөркем			1		
23	Исембай Ислам			1		
24	Орақ Абдурахим			1		
25	Махамбет Арсен			1		
Барлығы		3	3	18	3	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		12	12	72	12	12

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	12.0	4
Орташа	3-Ф	28.0	7
Төмен	3-Ф	60.0	14
		100	25
Жоғары	3-К	10.0	3
Орташа	3-К	24.0	6
Төмен	3-К	66.0	16
		100	25
Жоғары	3-Т	10.0	3
Орташа	3-Т	24.0	6
Төмен	3-Т	66.0	16
		100	25
Жоғары	3-Ш	24.0	6
Орташа	3-Ш	28.0	7
Төмен	3-Ш	48.0	12
		100	25
Жоғары	3-Ә	12.0	4
Орташа	3-Ә	28.0	7
Төмен	3-Ә	60.0	14
		100	25

ау парағы "АЙЖАНАЙ" ЖЕКЕМЕНШІК БАЛАБАҚШАСЫ

СҰНҚАР"

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: 11.09.2023

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
н, алға қарай ұзындыққа қолмен ысанаға, тік стырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды	дағдылард ы меңгерген
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
18	3	3	18	3	3	18	3	3
72	12	12	72	12	12	72	12	12

	Сөйлеуді дамы							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды йіледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырал	
ағдыларды сақтауға талтынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыст ыра алады	кейбіреуін байланыст ырады
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
18	3	8	14	3	8	14	3	8
72	12	32	56	12	32	56	12	32

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
әлуіне қарай ы	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қ көрген суреттері бойын айтады:	
байланыст ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасп аған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	3	8	14	3	8	14	3	8
56	12	32	56	12	32	56	12	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, арастырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	3	8	14	3	8	14	3	8
56	12	32	56	12	32	56	12	32

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	3	8	14	3	8	14	3	8
56	12	32	56	12	32	56	12	32

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұні сұрақтарға жауап береді, бетінше қайталап а	
<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>түсінеді, дұрыс қолданады</i>	<i>ішінара түсінеді, қолданады</i>	<i>түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>	<i>тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады</i>	<i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i>	<i>түсінеді, сөз тіркестері н құрайды</i>	<i>қайталап айтуға талпынады</i>
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	3	3	18	3	3	18	3	3
56	12	12	72	12	12	72	12	12

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негізгі							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша мазмұнын өз ітады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша за салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтар арды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
18	3	3	18	3	3	18	3	8
72	12	12	72	12	12	72	12	32

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
3-Т.4				3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы ттарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		
		1				1		
1			1			1		
		1				1		
		1				1		
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	3	8	14	3	3	18	3	3
56	12	32	56	12	12	72	12	12

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
І, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналасты ра алады	кейбіреуін орналасты рады	орналасты руға тырысады	игерген	дағдылард ы ішінара меңгерген
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
18	3	3	18	3	3	18	3	3
72	12	12	72	12	12	72	12	12

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдылары н қолдануға талтынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды	суретті ұқыпты салуга, қауіпсіздік ті сақтауға талтынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
18	3	8	14	3	8	14	3	8
72	12	32	56	12	32	56	12	32

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, стерді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздік ті сақтайды	қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	3	8	14	3	8	14	3	8
56	12	32	56	12	32	56	12	32

Балалардың шығармашылық дағдылар								
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
<i>ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>игерген</i>	<i>ішінара игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	<i>пішіндерді таңдайды</i>	<i>кейбіреуін таңдай алады</i>	<i>таңдауға тырысады</i>	<i>орналасты рады және желімдейді</i>	<i>орналасты рады, желімді қолдана алмайды</i>
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	3	8	14	3	8	14	3	8
56	12	32	56	12	32	56	12	32

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14				3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайд ы, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптана ды	ажыратад ы, безендіреді	кейбіреуін ажыратад ы, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	3	8	14	3	8	14	3	8
56	12	32	56	12	32	56	12	32

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды	үлгі бойынша құрастыра ды, ойдан құрастыру ға ұмтылады
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	3	8	14	3	8	14	3	8
56	12	32	56	12	32	56	12	32

3-Ш.20				3-Ш.21			3-Ш.22	
алыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және аяқтайды	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	3	8	14	3	8	14	3	8
56	12	32	56	12	32	56	12	32

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспапта оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ерсекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	3	8	14	3	8	14	3	8
56	12	32	56	12	32	56	12	32

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәмі: бастапқы түсініктер	
<i>білмейді, оларда ойнайды</i>	<i>анық атайды</i>	<i>кейбіреуінің есімдерін атайды</i>	<i>атауға талпынады</i>	<i>атайды, біледі</i>	<i>ішінара атайды, кейбіреуін біледі</i>	<i>атауға, білуге талпынады</i>	<i>түсініктері бар</i>	<i>ішінара түсініктері бар</i>
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	3	3	18	3	3	18	3	3
56	12	12	72	12	12	72	12	12

Ғдыларды қалыптастыру

І танысу

	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас здері туралы ге не:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуғ а ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
1			1			1
1			1			1
1			1			1
		1			1	
		1			1	
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
		1			1	
1			1			1
	1			1		
1			1			1
	1			1		

1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
18	3	3	18	3	3	18
72	12	12	72	12	12	72

Тексерілді
Аяуыз

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: 2023-2024

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Темірбек Айзере	1				
2	Мұрадова Айару			1	1	
3	Меңдібай Абуталиб			1		
4	Аллаберген Аяулым			1		1
5	Сүлеймен Мұхамедияр		1			
6	Қуанғали Фатима		1			1
7	Алдамжар Шерхан			1		
8	Қойлыбай Нұрислам		1		1	
9	Мағауия Айша		1		1	
10	Қоблан Аяла			1		
11	Сарсен Ұлықпан		1			1
12	Арыстанғалы Адина		1			
13	Садықжан Айлин			1		
14	Жұмамұрат Әділхан		1			1
15	Жолдас Еркеназ			1		
16	Мұханбет айша		1		1	
17	Ізбасты Сайфулла			1		1
18	Махан Рамазан	1				1
19	Түгелбай Аделя			1	1	
20	Аллабергенқызы Аяулым			1		1

21	Меди Уалихан			1		
22	Қоблан Абдурахим			1	1	
23	Нұрлыбек Нұрақыл			1		1
24	Мақсатқызы Ұлболсын			1		
25	Әбілхайыр Ернар			1		
Барлығы		2	8	15	6	8
ересек топ		8	32	60	24	32

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	20.0	5
Орташа	4-Ф	32.0	8
Төмен	4-Ф	48.0	12
		100	25
Жоғары	4-К	20.0	5
Орташа	4-К	24.0	6
Төмен	4-К	56.0	14
		100	25
Жоғары	4-Т	20.0	5
Орташа	4-Т	28.0	7
Төмен	4-Т	52.0	13
		100	25
Жоғары	4-Ш	24.0	6
Орташа	4-Ш	24.0	6
Төмен	4-Ш	52.0	13
		100	25
Жоғары	4-Ә	16.0	4
Орташа	4-Ә	24.0	6
Төмен	4-Ә	60.0	15
		100	25

арағы "АЙЖАНАЙ" Ж/Б

Топ: ДОСТЫҚ"

Өткізу кезеңі: бастапқы өткізу

мерзімі:11.09.2023

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спорттық ережелерін сақтай	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбай ды	домалатады, лақтырады , қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады , қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбай ды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
1	1			1			1	
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
			1			1		
	1			1				

1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	3	3	18	3	3	18	2	8
44	12	12	72	12	12	72	8	32

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың йды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу; қосымшаларды қолд	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
			1	1			1	
1	1					1		
1			1			1		
1		1				1		
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1					1		
	1					1		
1			1			1		
		1				1		
			1			1		
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
	1				1			1
1		1				1		
		1		1			1	
1			1					
1		1						
1	1					1		
1				1			1	
1		1						
1				1			1	
1		1						

1			1			1		
1	1					1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
15	6	8	11	3	3	18	3	3
60	24	32	44	12	12	72	12	12

Сөйлеуді дамыту								
	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, терді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша : құрастырады:	
қолданбайд ы	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	әңгімелер құрастыра ды	ішінара әңгімелер құрастыра ды
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
18	3	3	18	3	3	18	3	3
72	12	12	72	12	12	72	12	12

4-К.6				4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыру ға талпынбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбай ды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастыра ды	құрастыру ға тырысады
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
18	3	3	18	3	3	18	3	3
72	12	12	72	12	12	72	12	12

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кеі образын өздігінен сом	
құрастыру ға талпынбай ды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайд ы, қолданбайд ы	жаңғырта ды	ішінара жаңғырта ды	жаңғыруға талпынбай ды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
18	3	3	18	3	3	18	3	3
72	12	12	72	12	12	72	12	12

4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
тәжірибелердің сипаттамасы:	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ы, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қыздықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушы- лық танытпайды	бастамашы- лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы- лық пен дербестік танытады	бастамашы- лық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
18	3	3	18	3	3	18	3	3
72	12	12	72	12	12	72	12	12

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлері:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, (сөйлемдермен жауап	
<i>білмейді, айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынбай ды</i>	<i>жеткізеді</i>	<i>жеткізуге тырысады</i>	<i>жай сөйлеммен ғана жеткізеді</i>	<i>жауап береді</i>	<i>ішінара жауап береді</i>
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	

1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
18	3	3	18	3	3	18	3	3
72	12	12	72	12	12	72	12	12

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
<i>жауап беруге талпынбайды</i>	<i>әңгіме құрастырады</i>	<i>ішінара әңгіме құрастырады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды біледі</i>	<i>санайды, ұғымдарды ажырата алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды</i>	<i>салыстырады</i>	<i>ішінара салыстырады</i>
	1					1	1	
1			1	1				
1			1		1		1	
1			1	1				1
		1			1		1	
		1		1			1	
1			1		1			1
1			1		1			
1			1		1			1
1			1			1	1	
1			1	1				1
1			1		1		1	
1			1	1			1	
1			1		1			1
1			1			1	1	
		1			1			
1			1	1				1
	1				1			1
1			1			1		
	1						1	
1			1			1		
	1							

1			1	1			1	
1			1			1		
1			1	1			1	
1			1	1			1	
1			1	1			1	
18	3	3	18	11	9	5	13	7
72	12	12	72	44	36	20	52	28

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
және биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
салыстырм айды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
			1	1				
1	1					1	1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
1		1				1		1
		1			1			1
			1	1				
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
			1	1				
1		1				1		1
	1				1		1	
		1			1			1
1			1		1			
	1			1				1

		1		1			1	
1			1		1			
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
5	8	12	5	12	10	3	11	9
20	32	48	20	48	40	12	44	36

	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
іне қатысты ды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с. композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбай ды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді	салады	кейбіреулер ін салады
1			1			1		
	1			1			1	
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1	1			1			1	
		1			1			1

			1			1		
1	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
5	6	8	11	6	8	11	6	8
20	24	32	44	24	32	44	24	32

Сурет салу								
	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
<i>сала алмайды</i>	<i>арақатынасын жеткізеді</i>	<i>ішінара арақатынасын жеткізеді</i>	<i>арақатынасын жеткізе алмайды</i>	<i>реңктерді таниды</i>	<i>ішінара реңктерді таниды</i>	<i>реңктерді тануға талпынбайды</i>	<i>бояу тәсілдерін біледі</i>	<i>ішінара бояу тәсілдерін біледі</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
11	6	8	11	6	8	11	6	8
44	24	32	44	24	32	44	24	32

4-III.6				4-III.7			4-III.8	
қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға қызығушыл ық танытпайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға талпынбай ды	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбай ды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
11	6	8	11	6	8	11	6	8
44	24	32	44	24	32	44	24	32

Мүсіндеу								
	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
тастикалық әсілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст ырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыст ыруға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара композиция лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпес тен ұжымдық жұмысқа қатысады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
11	6	8	11	6	8	11	6	8
44	24	32	44	24	32	44	24	32

4-III.12				4-III.13			4-III.14	
атысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
1	1					1	1	
			1	1				
1	1			1			1	
		1		1				1
1	1				1		1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
			1		1			
		1			1			1
1	1					1	1	
		1		1				1
1	1				1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
1	1					1	1	
			1		1			
		1		1				1
		1			1			1
			1			1		
	1			1				1

1	1			1			1	
			1			1		
	1			1				1
1	1			1			1	
1	1			1			1	
11	14	6	5	13	7	5	12	8
44	56	24	20	52	28	20	48	32

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдерме н қия алмайды	орналасты рады және желімдейді	ішінара орналасты рады және желімдейді	орналасты ра алмайды, желімдеуге талпынбай ды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбай ды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстар ға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстар ға белсенділік танытпайд ы
			1			1		
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	8	12	5	8	12	5	8	12
20	32	48	20	32	48	20	32	48

4-III.18				4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	8	12	5	8	12	5	8	12
20	32	48	20	32	48	20	32	48

Жапсыру								
	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	8	12	5	8	12	5	8	12
20	32	48	20	32	48	20	32	48

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан арады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыру ға талтынбай ды	материалы н біледі	ішінара материалы н біледі	материалы н білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушыл ық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
					1			
					1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
					1			
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	8	12	5	8	12	5	8	12
20	32	48	20	32	48	20	32	48

Музыка								
	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
ық айтады, зүмен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді іреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды ы музыкамен сәйкестенді іруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды, би қимылдары н орындауға талтынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
1			1	1				
	1					1	1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
		1			1			1
1			1	1				
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1	1				
		1				1		1
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

	1			1				1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
5	13	7	5	14	6	5	10	10
20	52	28	20	56	24	20	40	40

4-Ш.30				4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелігі туралы біледі, еңбегі қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
1	1					1	1	
			1	1				
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			
		1			1			1
1	1					1	1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
1	1					1	1	
			1		1			
		1		1				1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1				1

	1			1				1
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
5	14	6	5	13	7	5	9	11
20	56	24	20	52	28	20	36	44

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
өзінің еңбегі естуге тапсырманы орындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ма режелерін біледі	
еңбегі туралы білуге . жауапкер шілікпен орындауға талпынбай ды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбай ды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
			1			1		
1	1					1		1
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
1		1				1		1
		1			1			1
			1	1				
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
			1	1				
1		1				1		1
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
5	13	7	5	10	9	6	10	10
20	52	28	20	40	36	24	40	40

4-Ә.6			
қоғамдық әдениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбай ды	байланыст ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды	ішінара байланыст ар орната алады қауіпсіздік ті сақтайды	байланыст ар орната алмайды, қауіпсіздік ті сақтауға талпынбай ды
1	1		
			1
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
			1
		1	
1	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
1	1		
			1
		1	
		1	
1			1
	1		

	1		
1			1
	1		
	1		
	1		
5	11	9	5
20	44	36	20

Тексерілді
Ақп

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
Оқу жылы: 2023-2024 То

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдам, орт
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	жүгіреді
1	Темірбек Нұрлыбек			1	1
2	Оңдасын Айзере	1			
3	Нұрлыбек Нұрәділ			1	
4	Алданепес Айдын		1		
5	Ислам Муслима			1	
6	Сансызбай Қайсар		1		
7	Сенбай Руслан			1	
8	Найманова Хиуаз	1			
9	Мұхтар Мадияр	1			
10	Аманкелді Көзайым			1	
11	Үсен Алихан		1		
12	Нұрадин Айдана			1	
13	Джамбиров Айтбек			1	
14	Нарыман Мөлдір		1		
15	Бахытжанұлы Жарасхан			1	
16	Бультекова Айлин	1			
17	Сағындық Аяулым		1		
18	Утербай Нұрасыл		1		1
19	Кокенов Жақсылық	1			
20	Махсед Нұрмұхаммед		1		1
21	Базарбай Алихан			1	
22	Қылышбек Бағым	1			
23	Ильяс Амина		1		
24	Есенжол Гүлайна			1	
25	Медиева Мариям			1	

Барлығы	6	8	11	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	24	32	44	12

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	8.0	2
Орташа	5-Ф	24.0	6
Төмен	5-Ф	68.0	17
		100	25
Жоғары	5-К	8.0	2
Орташа	5-К	20.0	5
Төмен	5-К	72.0	18
		100	25
Жоғары	5-Т	12.0	3
Орташа	5-Т	28.0	7
Төмен	5-Т	60.0	15
		100	25
Жоғары	5-Ш	20.0	5
Орташа	5-Ш	28.0	7
Төмен	5-Ш	52.0	13
		100	25
Жоғары	5-Ә	8.0	2
Орташа	5-Ә	20.0	5
Төмен	5-Ә	72.0	18
		100	25

і) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

іп: "БОЛАШАҚ"

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: 11.09.2023

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
кылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналып
жүгіруге тырысады	жүгіруге талтынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
		1					1	1
	1			1	1			
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1		1			
	1			1		1		
		1				1		1
	1			1	1			
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1	1			
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	

3	18	3	3	18	6	8	11	3
12	72	12	12	72	24	32	44	12

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
<i>ішінара өз бетінше орындауға тырысады</i>	<i>өз бетінше орындай алмайды</i>	<i>дағдыларды біледі</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгереді</i>	<i>дағдыларды білмейді</i>	<i>құндылығын түсінеді</i>	<i>ұстауға тырысады</i>	<i>түсінуге талтынбайды</i>	<i>талдау жасай алады</i>
		1					1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
		1					1	1
	1			1			1	
		1					1	1
	1			1	1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1	1			

3	18	3	3	18	2	7	16	3
12	72	12	12	72	8	28	64	12

Сөй								
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар қойылған сұ тол
<i>ішінара талдау жасай алады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара байланыстырып айтады</i>	<i>байланыстырып айта алмайды</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді</i>
		1					1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
		1					1	
	1			1			1	
		1					1	
	1			1	1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1	1			

3	18	3	3	18	2	7	16	0
12	72	12	12	72	8	28	64	0

[illegible]

10	15	5	7	13	3	3	19	3
40	60	20	28	52	12	12	76	12

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның б шығарма ма
өзін мәдениетті і, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті і, әдепті ұстауға талтынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талтынбайды	қайталап айтады
				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		1
	1			1		1		1
	1			1		1		1
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1				1	
1			1				1	
	1		1				1	
				1			1	
	1			1			1	
				1			1	
	1	1					1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1	1					1	1

3	19	2	7	16	0	10	15	5
12	76	8	28	64	0	40	60	20

Көркем әдебиет								
5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ірізділігін сақтай отырып, ізмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі ақпараттары
<i>ішінара қайталап айтады</i>	<i>қайталап айта алмайды</i>	<i>рөлдерде ойнайды</i>	<i>ішінара рөлдерде ойнайды</i>	<i>рөлдерде ойнауға талпынбайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>ішінара мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды</i>	<i>ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>
	1	1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
				1			1	
				1			1	
				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1			1			1		
1				1			1	
	1	1			1			
	1			1			1	
	1	1			1			
				1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
				1			1	1

7	13	3	3	19	3	3	19	2
28	52	12	12	76	12	12	76	8

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық ды дауысты жә
<i>ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді</i>	<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>ішінара көзқарасын білдіреді</i>	<i>көзқарасын білдірмейді</i>	<i>талдау жасайды</i>	<i>талдау жасауға тырысады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратады</i>
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1		1			
	1		1		1			
	1		1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	1
				1	1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
				1	1			

7	16	0	10	15	5	7	13	3
28	64	0	40	60	20	28	52	12

Сауат ашу негіздері								
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламд
<i>анық айтады, кейбіреуін ажыратад ы</i>	<i>анық айтпайды, ажырата алмайды</i>	<i>сөз құрастыра ды</i>	<i>ішінара сөз құрастыра ды</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыру ға талпынбай ды</i>	<i>қаламды дұрыс ұстай алады</i>
		1					1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
		1					1	
	1			1			1	
		1					1	
	1			1	1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1	1			1

3	19	3	3	19	2	7	16	5
12	76	12	12	76	8	28	64	20

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілін дыбыстап тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауда тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
	1	1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
				1			1	
				1			1	
				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1			1			1		
1				1			1	
	1	1			1			
	1			1			1	
	1	1			1			
				1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
				1			1	1

7	13	3	3	19	3	3	19	2
28	52	12	12	76	12	12	76	8

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
э тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған кә ретімен, ә
<i>кейбір сөздерді анық айта алмайды</i>	<i>сөздерді дұрыс айтуға талпынады</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>
	1			1	1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1	1					1	
	1	1					1	
	1	1					1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1				1	
	1			1	1			1
	1			1			1	
	1			1	1			1
		1					1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1					1	

7	16	5	7	13	3	3	19	3
28	64	20	28	52	12	12	76	12

Қазақ тілі								
5-К.25		5-К.26			5-К.27			
эркем шығарма мазмұнын жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйле
<i>ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады</i>	<i>диалог құрады</i>	<i>ішінара диалог құрады</i>	<i>диалог құра алмайды</i>	<i>әңгіме құрастыра ды</i>	<i>әңгіме құрастыру ға тырысады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>сипаттайд ы</i>
				1			1	1
	1			1	1			
	1			1			1	
	1			1		1		
1				1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1			1		
	1		1				1	
1			1		1			
	1		1			1		
				1		1		1
	1			1	1			
				1		1		1
	1	1					1	
	1			1	1			
	1			1		1		
	1			1			1	
	1	1					1	

3	19	2	7	16	6	8	11	3
12	76	8	28	64	24	32	44	12

5-K.28		5-T.1			5-T.2			
қтар мен заттарды 5-6 эммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салыстыра ал матері
<i>ішінара сипаттайды</i>	<i>сипаттауға талпынады</i>	<i>бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	<i>кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды</i>	<i>салыстыра алады</i>
		1					1	1
	1			1	1			
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1		1			
	1			1		1		
		1				1		1
	1			1	1			
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1	1			
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	

3	18	3	3	18	6	8	11	3
12	72	12	12	72	24	32	44	12

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
гілері бойынша заттарды тады (түсі, пішіні, өлшемі, иалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриял сопақш тік төртбұ
<i>ішінара салыстыра алады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>ретімен орналасты рады</i>	<i>ішінара ретімен орналасты рады</i>	<i>ретімен орналасты ра алмайды</i>	<i>бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>бағдарлауға, ретімен атауға талпынады</i>	<i>геометриял ық пішіндерді ажыратад ы және атайды</i>
		1					1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		1
	1			1		1		
		1					1	
	1			1			1	1
		1					1	
	1			1	1			
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1	1			

3	18	3	3	18	2	7	16	6
12	72	12	12	72	8	28	64	24

5-Т.6		5-Т.7			5-ІІІ.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді қанық түсті түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
	1	1			1			
				1			1	1
	1			1			1	
1				1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
				1			1	1
				1			1	1
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
			1			1		1
1				1			1	
1		1			1			
				1			1	1
1		1			1			
	1			1			1	
				1			1	1
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

8	11	3	3	18	3	3	18	6
32	44	12	12	72	12	12	72	24

Сурет салу								
5-III.2		5-III.3			5-III.4			
л қолдануды, бояғышта іі сумен араластыруды, әр алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюлары және оларм затт:
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд ы	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талтынбай ды	қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды бейндейді
	1	1			1			
				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
				1			1	
				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			
	1			1			1	1
				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1

8	11	3	3	18	3	3	18	2
32	44	12	12	72	12	12	72	8

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
лның элементтерін салады ен киімдерді, тұрмыстық арды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы беі пішіндері м затт
қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды ішінара	қазақ оюларының элементте рін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды ішінара	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады	мүсіндейді
	1			1	1			1
	1	1					1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1		1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1	1					1	
	1	1					1	
	1			1			1	
1			1				1	
1				1			1	
1				1			1	
1			1				1	
1				1			1	
1		1				1		
1			1				1	
	1		1		1			1
	1	1					1	
	1		1		1			1
				1			1	
	1	1					1	
	1		1				1	
	1			1			1	
				1			1	

7	16	6	8	11	3	3	18	3
28	64	24	32	44	12	12	72	12

5-III.8		5-III.9			5-III.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен бойынша сю
<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндеуге талпынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндемей ді</i>	<i>қолданады</i>	<i>бірнешеуін ғана қолданады</i>	<i>қолдануға талпынады</i>	<i>құрады</i>
				1	1			1
	1	1					1	
	1			1			1	
	1		1				1	
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1	1					1	
	1	1					1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
1		1				1		
	1		1				1	
			1		1			1
	1	1					1	
			1		1			1
	1			1			1	
	1	1					1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	

3	18	6	8	11	3	3	18	3
12	72	24	32	44	12	12	72	12

Мүсіндеу								
5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
ән әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
ішінара құрады	құрастыру ға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
				1			1	1
	1			1	1			
	1			1			1	
	1			1		1		
1				1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1			1		
	1		1				1	
1			1		1			
	1		1			1		
				1		1		1
	1			1	1			
				1		1		1
	1	1					1	
	1			1	1			
	1			1		1		
	1			1			1	
	1	1					1	

3	18	2	7	16	6	8	11	3
12	72	8	28	64	24	32	44	12

5-Ш.14	5-Ш.15				5-Ш.16			
л ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:				таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
<i>ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i>	<i>түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады</i>	<i>түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады</i>	<i>түрлі геометриял ық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды</i>	<i>әртүрлі пішіндегі заттарды қияды</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қия алмайды</i>	<i>таңдайды және түсіндіреді</i>
		1					1	1
	1			1	1			
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1		1			
	1			1		1		
		1				1		1
	1			1	1			
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1	1			
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	

3	18	3	3	18	6	8	11	3
12	72	12	12	72	24	32	44	12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік к оларды 7
<i>ішінара таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>таңдауға және түсіндіруге талпынады</i>	<i>бейнелерді құрастырады</i>	<i>ішінара бейнелерді құрастырады</i>	<i>бейнелерді құрастыруға талпынады</i>	<i>жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады</i>	<i>жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</i>	<i>жұмысты жеке де топпен де орындайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырады</i>
		1					1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		1
	1			1		1		
		1					1	
	1			1			1	1
		1					1	
	1			1	1			
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1	1			

3	18	3	3	18	2	7	16	6
12	72	12	12	72	8	28	64	24

5-III.20					5-III.21			
5-III.20		5-III.21			5-III.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық ж
<i>ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасамайды</i>	<i>ережелерді сақтайды</i>	<i>ішінара ережелерді сақтайды</i>	<i>ережелерді сақтауға талпынады</i>	<i>ойдан құрастырады</i>	<i>ішінара ойдан құрастырады</i>	<i>ойдан құрастыруға талпынады</i>	<i>құрастырады</i>
	1	1			1			
				1			1	1
	1			1			1	
1				1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
				1			1	1
				1			1	1
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
			1			1		1
1				1			1	
1		1			1			
				1			1	1
1		1			1			
	1			1			1	
				1			1	1
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

8	11	3	3	18	3	3	18	6
32	44	12	12	72	12	12	72	24

Құрастыру								
5-Ш.23	5-Ш.24				5-Ш.25			
әне табиғи материалдан құрастырады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:				ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
<i>ішінара құрастырады</i>	<i>құрастыруға талпынады</i>	<i>құрастыруда қолданады</i>	<i>ішінара құрастыруда қолданады</i>	<i>құрастыруда қолдануға талпынады</i>	<i>құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істейді</i>
	1	1			1			
				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
				1			1	
				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			
	1			1			1	1
				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1

8	11	3	3	18	3	3	18	2
32	44	12	12	72	12	12	72	8

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
<i>ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды</i>	<i>өзгертеді</i>	<i>ішінара өзгертеді</i>	<i>өзгертуге талпынады</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</i>	<i>ажыратады</i>
	1			1	1			1
	1	1					1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1		1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1	1					1	
	1	1					1	
	1			1			1	
1			1				1	
1				1			1	
1				1			1	
1			1				1	
1				1			1	
1		1				1		
1			1				1	
	1		1		1			1
	1	1					1	
	1		1		1			1
				1			1	
	1	1					1	
	1		1				1	
	1			1			1	
				1			1	

7	16	6	8	11	3	3	18	3
28	64	24	32	44	12	12	72	12

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
Музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қа
<i>ішінара ажыратады</i>	<i>ажыратуға талпынады</i>	<i>орындайды</i>	<i>ішінара орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>	<i>анық айтады, қабылдайды және жеткізеді</i>	<i>ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді</i>	<i>анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады</i>	<i>шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады</i>
				1	1			1
	1	1					1	
	1			1			1	
	1		1				1	
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1	1					1	
	1	1					1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
1		1				1		
	1		1				1	
			1		1			1
	1	1					1	
			1		1			1
	1			1			1	
	1	1					1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	

3	18	6	8	11	3	3	18	3
12	72	24	32	44	12	12	72	12

Музыка								
5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
ың жеке фрагменттерін ырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыка қимыл
<i>шығарманы ң жеке фрагментт ерін ажыратуғ а тырысады</i>	<i>шығарманы ң жеке фрагментт ерін ажыратпа йды</i>	<i>қарапайым әуендерді ойнайды</i>	<i>ішінара қарапайым әуендерді ойнайды</i>	<i>қарапайым әуендерді ойнауға талпынады</i>	<i>шығармаш ылықпен орындайды</i>	<i>ішінара шығармаш ылықпен орындайды</i>	<i>шығармаш ылықпен орындауға талпынады</i>	<i>музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындайды</i>
				1			1	1
	1			1	1			
	1			1			1	
	1			1		1		
1				1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1			1		
	1		1				1	
1			1		1			
	1		1			1		
				1		1		1
	1			1	1			
				1		1		1
	1	1					1	
	1			1	1			
	1			1		1		
	1			1			1	
	1	1					1	

3	18	2	7	16	6	8	11	3
12	72	8	28	64	24	32	44	12

5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ның сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындамай ды	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерш іліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы қ пен жауапкерш іліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерш іліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыст арды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
		1					1	1
	1			1	1			
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1		1			
	1			1		1		
		1				1		1
	1			1	1			
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1	1			
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	

3	18	3	3	18	6	8	11	3
12	72	12	12	72	24	32	44	12

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі жән құбылыст салдарлық б және түсіі сақтау, і жануа өміріндегі
<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады</i>	<i>түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>маңыздылығын түсінуге тырысады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>
		1					1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
		1					1	1
	1			1			1	
		1					1	1
	1			1	1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1	1			

3	18	3	3	18	2	7	16	3
12	72	12	12	72	8	28	64	12

5-Ә.6		5-Ә.7		
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, күн мен ауаның адам, рлар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды, түсінбейді</i>	<i>түсінеді және ажыратады</i>	<i>түсінеді және ішінара ажыратады</i>	<i>түсінуге және ажыратуға тырысады</i>
				1
	1			1
	1			1
	1			1
1				1
1				1
	1			1
	1			1
	1			1
	1			1
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
1			1	
	1		1	
				1
	1			1
				1
	1	1		
	1			1
	1			1
	1			1
	1	1		

3	18	2	7	16
12	72	8	28	64